

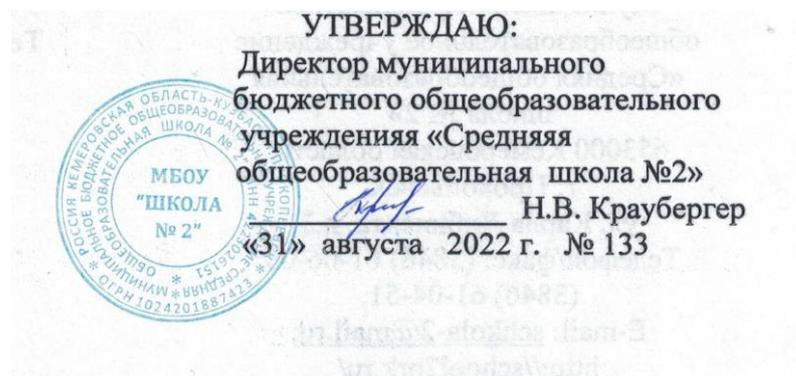
Приложение к ООП НОО

МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа учебного предмета

«Физическая культура»

ФГОС-21

(1-4 класс)

Составитель:

Зацарина Анна Анатольевна,

учитель физической культуры.

Прокопьевский ГО, 2022

## Содержание

1. Содержание учебного предмета	стр.3
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»	стр.15
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	стр.21

**1. Содержание учебного предмета  
«Физическая культура»**

*Структура и последовательность изучения курсов*

<b>Класс</b>	<b>Разделы курсов</b>	<b>Количество учебных часов</b>
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>66</b>
	Знания о физической культуре	3
	Легкая атлетика	21
	Гимнастика	12
	Лыжная подготовка	11
	Подвижные и спортивные игры	19
<b>2</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>68</b>
	Знания о физической культуре	3
	Легкая атлетика	23
	Гимнастика	12
	Лыжная подготовка	11
	Подвижные и спортивные игры	19
<b>3</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>68</b>
	Знания о физической культуре	3
	Легкая атлетика	23
	Гимнастика	12
	Лыжная подготовка	11
	Подвижные и спортивные игры	19

4	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>68</b>
	<b>Знания о физической культуре</b>	3
	<b>Легкая атлетика</b>	29
	<b>Гимнастика</b>	12
	<b>Лыжная подготовка</b>	11
	<b>Подвижные и спортивные игры</b>	19

### **1 класс (66 часов)**

#### **Знания о физической культуре (3ч.)**

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

#### **Физическое совершенствование (63ч.)**

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Модуль «Лёгкая атлетика» (21ч.)

Техника безопасности на уроке. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Игра «К своим флажкам», Построение в одну шеренгу Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Ловишка». Игра «Два Мороза». Построение в одну шеренгу. Поворот переступанием. КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). КДН: Челночный бег (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Игра «Два Мороза». Перебрасывание мяча друг другу в парах и через шнур. Ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки на месте. Ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки на месте. Построение в колонну по одному. Упражнения в равновесии. Прыжки в длину с места. «Эстафета». КДН: Прыжки в длину с места (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Эстафета». КДН: Метание

малого мяча (расстояния 2-6 м). «Метко в цель». Инструктаж по ТБ. Высокий старт (до 10-15 м). КДН: бег 30 м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» КДН: Бег 60 м (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Эстафеты по кругу. КДН: метание мяча на дальность (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Эстафеты. Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» КДН: бег 1000м.

#### Модуль «Гимнастика» (12ч.)

Инструктаж ТБ на занятиях гимнастикой. Построение и перестроение. Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. «Пустое место» Строевые упражнения Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Развитие равновесия. «Охотники и утки». Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Развитие равновесия. «Охотники и утки». Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Развитие равновесия. «Охотники и утки». Ходьба по бревну с предметами. Развитие равновесия. КДН: наклон вперед стоя (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Лазанье по канату произвольным способом. КДН: Прыжки через скакалку. «Охотники и утки» Учет: Ходьба по бревну с предметами. Развитие равновесия. Ходьба по бревну с предметами. Развитие равновесия. Лазанье по канату произвольным способом. «Охотники и утки». Лазанье по канату произвольным способом. «Охотники и утки».

#### **Подвижные и спортивные игры (19ч.)**

##### Модуль «Подвижные игры» (7ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры: «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Подвижные игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Ловля и передача мяча на месте. КДН: поднимание туловища за 1 минуту (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). ОРУ с мячом. Игра «Салки с выручалкой» Подвижные игры с бегом, прыжками. «Салки с мячом», «Веселая эстафета». Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Подвижные игры «Заячий прыжок», «Мяч в корзину». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с мячом «Ну-ка, отними!», «Заячий прыжок».

##### Модуль «Спортивные игры с элементами футбола» (4ч.)

Удары по мячу различными способами (в парах). Игра «футбол». Учет: прыжки на скакалке. Инструктаж ТБ по футболу. Правила игры в футбол.

КДН: прыжок в длину (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Удары по мячу различными способами (в парах). Игра «футбол».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила игры. «Сквозь защиту» Броски мяча в баскетбольный щит. «Сквозь защиту». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). «Охотники и утки». Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). КДН: челночный бег (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Охотники и утки».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Ознакомление с правилами игры в «Пионербол». Стойка игрока. Передвижения в стойке. «Эстафеты» КДН: сгибание и разгибание рук из упора лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из-за головы). «Пионербол» Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» КДН: поднимание туловища за 1 мин.

#### Модуль «Лыжная подготовка» (11ч.)

Инструктаж Т.Б. по лыжной подготовке. Переноска лыж. Передвижение на лыжах. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Передвижение на лыжах (Выполнение команд: «Лыжи положить»; «Лыжи взять») «Салки» Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне. «Снежки» Передвижение ступающим шагом по учебной лыжне. «Самый быстрый» Учет: Передвижение ступающим шагом по дистанции. «Самый быстрый» Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». Ходьба скользящим шагом. КДН: лыжные гонки 500 м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». «Снежки» Ходьба скользящим шагом. «Снежки». КДН: Ходьба скользящим шагом. (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Снежки». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». КДН: Прохождение дистанции на результат 500м - 800м. (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО).

Нормы комплекса ГТО. Подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ВФСК ГТО.

## **2 класс (68 часа)**

### **Знания о физической культуре (3ч.)**

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### **Физическое совершенствование (65ч.)**

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Модуль «Лёгкая атлетика» (23ч.)

Техника безопасности на уроке. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Игра «К своим флажкам», Построение в одну шеренгу. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Ловишка». Игра «Два Мороза». Построение в одну шеренгу. Поворот переступанием. КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). КДН: Челночный бег (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Игра «Два Мороза». Перебрасывание мяча друг другу в парах и через шнур. Ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки на месте. Ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки на месте. Построение в колонну по одному. Упражнения в равновесии. Прыжки в длину с места. «Эстафета». КДН: Прыжки в длину с места (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Эстафета». КДН: Метание малого мяча (расстояния 2-6 м). (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Метко в цель». Инструктаж по ТБ. Высокий старт (до 10-15 м). КДН: бег 30 м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» КДН: Бег 60 м (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Эстафеты по кругу. КДН: метание мяча на дальность. Эстафеты. Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» КДН: бег 1000м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). КДН: метание мяча на дальность (пробное тестирование норм ГТО). Эстафеты. КДН: Прыжок в длину с места. Метание мяча на дальность. Низкий старт, бег по дистанции. Финиширование. КДН: бег 1000м . Прыжок в длину.

Модуль «Гимнастика» (12ч.)

Инструктаж Т.Б на занятиях гимнастикой. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Построение и перестроение. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Игра «Пустое место». Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Учет: прыжки через скакалку. Игра «Пустое место» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники

и утки» КДН: наклоны вперед стоя (пробное тестирование норм ГТО). Прыжки через скакалку. Лазанье по канату произвольным способом. Прыжки через скакалку. Игра «Охотники и утки». КДН: Лазанье по канату произвольным способом. Игра «Охотники и утки». Лазанье по канату произвольным способом. Кувырок вперед игра «Охотники и утки». Кувырок вперед (для сильных детей – назад), «мостик» с помощью учителя. «Космонавты». КДН: поднимание туловища из положения лежа (пробное тестирование норм ГТО). Кувырок вперед (для сильных детей – назад), «мостик» с помощью учителя. «Космонавты».

### **Подвижные и спортивные игры (19ч.)**

#### Модуль «Подвижные игры» (7ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры: «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Подвижные игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Ловля и передача мяча на месте. КДН: поднимание туловища за 1 минуту. ОРУ с мячом. Игра «Салки с вырубалкой» Подвижные игры с бегом, прыжками. «Салки с мячом», «Веселая эстафета». Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Подвижные игры «Заячий прыжок», «Мяч в корзину». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с мячом «Ну-ка, отними!», «Заячий прыжок».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами футбола» (4ч.)

Удары по мячу различными способами (в парах). Игра «футбол». Ведение мяча, отбор мяча. Игра «футбол». КДН: сгибание и разгибание рук из упора лежа (пробное тестирование норм ГТО). Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Игра «футбол».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила игры. «Сквозь защиту» Броски мяча в баскетбольный щит. «Сквозь защиту». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). «Охотники и утки». Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). КДН: челночный бег (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Охотники и утки».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Ознакомление с правилами игры в «Пионербол». Стойка игрока. Передвижения в стойке. «Эстафеты» КДН: сгибание и разгибание рук из упора лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» Передача

мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» КДН: поднимание туловища за 1 мин (пробное тестирование норм ВФСК ГТО).

#### Модуль «Лыжная подготовка» (11ч.)

Инструктаж Т.Б. по лыжной подготовке. Переноска лыж. Передвижение на лыжах. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Передвижение на лыжах (Выполнение команд: «Лыжи положить»; «Лыжи взять») «Салки» Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне. «Снежки» Передвижение ступающим шагом по учебной лыжне. «Самый быстрый» Учет: Передвижение ступающим шагом по дистанции. «Самый быстрый» Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». Ходьба скользящим шагом. КДН: лыжные гонки 500 м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». «Снежки» Ходьба скользящим шагом. «Снежки». КДН: Ходьба скользящим шагом. (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Снежки». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». КДН: Прохождение дистанции на результат 500м - 800м. Нормы комплекса ГТО. Подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ВФСК ГТО.

### **3 класс (68 часа)**

#### **Знания о физической культуре (3ч.)**

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### **Физическое совершенствование (65ч.)**

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Модуль «Лёгкая атлетика» (23ч.)

Техника безопасности на уроке. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Игра «К своим флажкам». Построение в одну шеренгу. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Ловишка». Игра «Два Мороза». Построение в одну шеренгу. Поворот переступанием. КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). КДН: Челночный бег (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Игра «Два Мороза». Перебрасывание мяча друг другу в парах и через шнур. Ползание по скамейке с опорой на ладони

и ступни. Прыжки на месте. Ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки на месте. Построение в колонну по одному. Упражнения в равновесии. Прыжки в длину с места. «Эстафета». КДН: Прыжки в длину с места (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Эстафета». КДН: Метание малого мяча (расстояния 2-6 м). «Метко в цель». Инструктаж по ТБ. Высокий старт (до 10-15 м). КДН: бег 30 м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» КДН: Бег 60 м. Эстафеты по кругу. КДН: метание мяча на дальность (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Эстафеты. Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Встречная эстафета» Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Бросок набивного мяча (1кг). «Эстафета» КДН: бег 1000м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). КДН: метание мяча на дальность. КДН: Прыжок в длину с места (пробное тестирование норм ГТО). Метание мяча на дальность. Низкий старт, бег по дистанции. Финиширование. КДН: бег 1000м. Прыжок в длину. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

#### Модуль «Гимнастика» (12ч.)

Инструктаж Т.Б на занятиях гимнастикой. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Построение и перестроение. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Игра «Пустое место». Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Учет: прыжки через скакалку. Игра «Пустое место» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» КДН: наклоны вперед стоя (пробное тестирование норм ГТО). Прыжки через скакалку. Лазанье по канату произвольным способом. Прыжки через скакалку. Игра «Охотники и утки». КДН: Лазанье по канату произвольным способом. Игра «Охотники и утки». Лазанье по канату произвольным способом. Кувырок вперед игра «Охотники и утки». Кувырок вперед (для сильных детей – назад), «мостик» с помощью учителя. «Космонавты». КДН: поднимание туловища из положения лежа (пробное тестирование норм ГТО). Кувырок вперед (для сильных детей – назад), «мостик» с помощью учителя. «Космонавты».

#### **Подвижные и спортивные игры (19ч.)**

##### Модуль «Подвижные игры» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры: «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Подвижные игры: «Удочка»,

«Волк во рву». Эстафета «Веребочка под ногами». КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Ловля и передача мяча на месте. КДН: поднимание туловища за 1 минуту (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). ОРУ с мячом. Игра «Салки с выручалкой» Подвижные игры с бегом, прыжками. «Салки с мячом», «Веселая эстафета». Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Подвижные игры «Заячий прыжок», «Мяч в корзину». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с мячом «Ну-ка, отними!», «Заячий прыжок».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами футбола» (7ч.)

Инструктаж Т.Б по футболу. Правила игры в футбол. Удары по мячу различными способами. Игра «футбол». КДН: челночный бег (пробное тестирование норм ГТО). Ведение мяча, отбор мяча. Игра «футбол». Удары по мячу различными способами. КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Игра «футбол». Ведение мяча, отбор мяча. Игра «футбол». Удары по мячу различными способами. Игра «футбол». Ведение мяча, отбор мяча. КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ГТО).

#### Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила игры. «Сквозь защиту» Броски мяча в баскетбольный щит. «Сквозь защиту». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). «Охотники и утки». Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). КДН: челночный бег. «Охотники и утки».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Ознакомление с правилами игры в «Пионербол». Стойка игрока. Передвижения в стойке. «Эстафеты» КДН: сгибание и разгибание рук из упора лежа. Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» КДН: поднимание туловища за 1мин (пробное тестирование норм ВФСК ГТО).

#### Модуль «Лыжная подготовка» (11ч.)

Инструктаж Т.Б. по лыжной подготовке. Переноска лыж. Передвижение на лыжах. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Передвижение на лыжах (Выполнение команд: «Лыжи положить»; «Лыжи взять») «Салки» Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне. «Снежки» Передвижение ступающим шагом по учебной лыжне. «Самый быстрый» Учет: Передвижение ступающим шагом по дистанции. «Самый быстрый» Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». Ходьба скользящим шагом. КДН: лыжные гонки 500 м. (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом.

«Кто вперед», «Снежки» Ходьба скользящим шагом. «Снежки». КДН: Ходьба скользящим шагом. (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Снежки». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». КДН: Прохождение дистанции на результат 500м - 800м. Нормы комплекса ГТО. Подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ВФСК ГТО.

#### 4 класс (68 часа)

##### **Знания о физической культуре (3ч.)**

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

##### **Физическое совершенствование (65ч.)**

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

##### Модуль «Лёгкая атлетика» (23ч.)

Инструктаж по ТБ. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Виды ходьбы. Бег 4 минуты. Разновидности ходьбы и бега. Техника бега на короткие дистанции. Игра «Салки» Разновидности ходьбы и бега. Высокий старт. Бег 4 минуты. КДН: бег 30м. (пробное тестирование норм ГТО). Бег 5 минут. Игра «Салки с вырубкой». Бег на скорость 30, 60 м. Разновидности прыжков. Челночный бег 3\*10м. Бег 5 минут. Техника прыжка в длину с разбега. КДН: челночного бега 3\*10м. Игра «К своим флажкам». Бег до 5 минут. Техника прыжка в длину с разбега. Бег до 6 минут. КДН: прыжки в длину с места (пробное тестирование норм ГТО). Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1\*1) с расстояния 3-4 м. Бег до 6 минут. Полоса препятствий. Бег 6 минут. КДН: метание малого мяча в цель (пробное тестирование норм ГТО). Равномерный бег 6 мин. Игра «Часовой». КДН: бег 1000м. Игра «Охотники и утки». Полоса препятствий. Бег 6 минут. КДН: бег по пересеченной местности 500м – дев., 1000 м - мал. Инструктаж по ТБ. Высокий старт (до 10-15 м). Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. «Встречная эстафета». КДН: бег 30 м (пробное тестирование норм ГТО). Низкий старт (до 10-15 м), бег по дистанции. Финиширование. КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лежа (пробное тестирование норм ГТО). Игра «Салки с мячом». Упражнения с набивными мячами. Метание мяча в цель. Разновидности ходьбы, бега и прыжков.

Упражнения с набивными мячами. Метание мяча в цель. Игра «К своим флажкам». КДН: метания мяча в вертикальную цель (пробное тестирование норм ГТО). КДН: метания мяча в вертикальную цель. Поднимание туловища за 1 мин. (пробное тестирование норм ГТО). Игра в футбол. КДН: прыжок в длину с места (пробное тестирование норм ГТО). Метание мяча на дальность. КДН: подтягивания в висе и висе лёжа. Игра «Гонка мячей» КДН: бег 1000м. Полоса препятствий. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

#### Модуль «Гимнастика» (12ч.)

Инструктаж Т.Б на занятиях гимнастикой. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Построение и перестроение. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Игра «Пустое место» .Строевые упражнения. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Учет: прыжки через скакалку. Игра «Пустое место» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» Ходьба по гимнастической скамейке, по бревну на носках. Игра «Охотники и утки» КДН: наклоны вперед стоя (пробное тестирование норм ГТО). Прыжки через скакалку. Лазанье по канату произвольным способом. Прыжки через скакалку. Игра «Охотники и утки». КДН: Лазанье по канату произвольным способом. Игра «Охотники и утки». Лазанье по канату произвольным способом. Кувырок вперед игра «Охотники и утки». Кувырок вперед (для сильных детей – назад), «мостик» с помощью учителя. «Космонавты». КДН: поднимание туловища из положения лежа. Кувырок вперед (для сильных детей – назад), «мостик» с помощью учителя. «Космонавты».

#### **Подвижные и спортивные игры (19ч.)**

##### Модуль «Подвижные игры» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры: «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Подвижные игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». КДН: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Развитие координационных способностей. Ловля и передача мяча на месте. КДН: поднимание туловища за 1 минуту (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). ОРУ с мячом. Игра «Салки с вырубкой» Подвижные игры с бегом, прыжками. «Салки с мячом», «Веселая эстафета». Подвижные игры с бегом, прыжками. «Белые медведи», «Космонавты». Подвижные игры «Заячий прыжок», «Мяч в корзину».

КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Подвижные игры с мячом «Ну-ка, отними!»

#### Модуль «Спортивные игры с элементами футбола» (7ч.)

Инструктаж Т.Б по футболу. Правила игры в футбол. Удары по мячу различными способами. Игра «футбол». Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Игра мини – футбол. Ведение мяча, отбор мяча. Игра мини – футбол. КДН: челночного бега 3\*10м. ( пробное тестирование норм ГТО). Равномерный бег. Передача и приём мяча ногами в паре на месте и в движении. Игра в мини – футбол. Удары по мячу, передача и приём мяча ногами в паре на месте и в движении. КДН: поднимание . Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма ноги по дуге с остановками по сигналу. Игра в мини -футбол.

#### Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Правила игры. «Сквозь защиту» Броски мяча в баскетбольный щит. «Сквозь защиту». КДН: подтягивание в висе и висе лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). «Охотники и утки». Бросок мяча двумя руками от груди (в парах). КДН: челночный бег. «Охотники и утки».

#### Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола» (4ч.)

Инструктаж по ТБ. Ознакомление с правилами игры в «Пионербол». Стойка игрока. Передвижения в стойке. «Эстафеты» КДН: сгибание и разгибание рук из упора лежа (пробное тестирование норм ВФСК ГТО). Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» Передача мяча в парах (через сетку, двумя руками из – за головы). «Пионербол» КДН: поднимание туловища за 1мин.

#### Модуль «Лыжная подготовка» (11ч.)

Инструктаж Т.Б. по лыжной подготовке. Переноска лыж. Передвижение на лыжах. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Передвижение на лыжах (Выполнение команд: «Лыжи положить»; «Лыжи взять») «Салки» Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне. «Снежки» Передвижение ступающим шагом по учебной лыжне. «Самый быстрый» Учет: Передвижение ступающим шагом по дистанции. «Самый быстрый» Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». Ходьба скользящим шагом. КДН: лыжные гонки 500 м (пробное тестирование норм ВФСК ГТО) Спуск с горки в основной стойке, передвижение скользящим шагом. «Кто вперед». «Снежки» Ходьба скользящим шагом «Снежки». КДН: Ходьба скользящим шагом. (Пробное тестирование норм ВФСК ГТО). «Снежки». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». Спуск с горки в основной стойке. Подъём «Полу ёлочкой». «Эстафета». КДН: Прохождение дистанции на результат 500м - 800м. Нормы комплекса ГТО. Подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ВФСК ГТО.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»**

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации МБОУ «Школа № 2» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине- России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательности самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы начального общего образования должны отражать:

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1. Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2. Базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3. Работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1. Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

2. Совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1. Самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.
2. Самоконтроль: устанавливать причины успеха неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура».**

Предметной области «Физическая культура» должны обеспечивать:

- 1) Сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).
- 2) Умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- 3) Умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы-бассейна) и гимнастики.
- 5) Умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств.
- 6) Умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

**Уровень физической подготовленности**

**1 класс**

Контрольные упражнения	Уровень физической подготовленности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6

перекладине из виса лежа, кол- во раз						
Прыжок в длину с места, см	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклон туловища из положения сидя.	+ 9	+3	+1	+12	+6	+2
Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек .	16	13	10	13	9	6
Челночный бег	9.9	10.8	11.2	10.2	11.3	11.7
Бег 30 м.	5.6	7.3	7.5	5.8	7.5	7.6
Бег 1000 м. («+» -без учета времени).	+	+	+	+	+	+

### Уровень физической подготовленности 2 класс.

Контрольные упражнения	Уровень физической подготовленности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол- во раз	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, см	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклон туловища из положения сидя.	+9	+4	+3	+12	+8	+4
Челночный бег.	9.1	9.7	10.4	9.7	10.4	11.2
Поднимание туловища из положения сидя	18	15	12	15	11	8
Бег 30 м.	5.4	7.0	7.1	5.6	7.2	7.3

Бег 1000 м. («+» -без учета времени).	+	+	+	+	+	+

### Уровень физической подготовленности 3 класс.

Контрольные упражнения	Уровень физической подготовленности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, см	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклоны туловища вперед из положения сидя.	+9	+5	+3	+ 12	+9	+6
Челночный бег .	8.8	9.3	9.9	9.3	9.8	10.4
Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд .	23	17	13	17	15	11
Бег 30 м.	5.1	6.7	6.8	5.3	6.7	7.0
Бег 1000 м. («+» -без учета времени).	+	+	+	+	+	+

### Уровень физической подготовленности 4 класс.

Контрольные упражнения	Уровень физической подготовленности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, см	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклоны туловища в перед из положения сидя.	+9	+5	+3	+12	+9	+6
Челночный бег.	8.6	9.1	9.8	9.3	9.6	10.2
Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд.	25	19	14	23	17	15
Бег 30 м.	5,0	6,5	6,7	5,2	6,5	6,8
Бег 1000 м., минут.	5.50	6.10	6.50	6.10	6.30	6.50

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

**1 класс (66 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>
1	Знания о физической культуре	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p><b>Физическое совершенствование</b></p> <p><i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i></p> <p><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i></p>	<p>63</p>	<p><a href="https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930">https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930</a></p> <p><a href="https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-43187">https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-43187</a></p> <p><a href="https://www.uchportal.ru/fizkultura/tekhnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660">https://www.uchportal.ru/fizkultura/tekhnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660</a></p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса. Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
<p>3</p>	<p>Модуль «Легкая атлетика»</p>	<p>21</p>	<p><a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a></p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>

4	Модуль «Гимнастика»	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5745/start/223822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5745/start/223822/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих их позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
<b>Подвижные и спортивные игры (19 ч.)</b>				
5	Модуль «Подвижные игры»	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/</a>	<p>дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.</p>
6	Модуль «Спортивные игры с элементами футбола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/</a>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</p>
7	Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/224117/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/224117/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/</a>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной</p>

				дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.
8	Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/start/192229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/start/192229/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/192374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/192374/</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
9	Модуль «Лыжная подготовка»	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/223955/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/223955/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственно

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3482/start/191037/">/subject/lesson/3482/start/191037/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/">tps://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/</a>	о, гражданского поведения. Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
--	--	--	---	--

## 2 класс (68 часов)

№ п / п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Знания о физической культуре	3	<a href="https://www.uchportal.ru/load/105-1-0-43380">https://www.uchportal.ru/load/105-1-0-43380</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Инициирование и поддержка

				исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
2	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>65</b>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930">https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса. Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
1	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-43187">https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-43187</a>		
2	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<a href="https://www.uchportal.ru/fizkultura/tekhnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660">https://www.uchportal.ru/fizkultura/tekhnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660</a>		
3	Модуль «Легкая атлетика»	23	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/</a>	<p>через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса.</p>
4	Модуль «Гимнастика»	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/19132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/19132/</a>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.</p>

			<u>2/</u>	
<b>Подвижные и спортивные игры (19 ч.)</b>				
5	Модуль «Подвижные игры»	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
6	Модуль «Спортивные игры с элементами	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/19171">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/19171</a>	Включение в урок игровых процедур,

	футбола»		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/">7/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/">7/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/">3/</a>	<p>которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения</p>
7	Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/224117/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/224117/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/224117/">7/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/">6/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/">4/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/">1/</a>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. групповая работа или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими</p>

				детьми, постановки общей цели для достижения которой каждый должен внести индивидуальны й вклад
8	Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/start/192229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/start/192229/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/192374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/192374/</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
9	Модуль «Лыжная подготовка»	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/</a>  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/223955/">u/subject/lesson/3488/start/223955/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3482/start/191037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3482/start/191037/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/</a>	<p>гражданского поведения.</p> <p>Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
--	--	--	---	---

### 3 класс (68 часов)

№ п / п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Знания о физической культуре	3	<a href="https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-39677">https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-39677</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/298-1-0-77097">https://www.uchportal.ru/load/298-1-0-77097</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/</a>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</p>

				школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
2	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>65</b>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-33617">https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-33617</a>  <a href="https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930">https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930</a>  <a href="https://www.uchportal.ru/fizkultura/tekhnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660">https://www.uchportal.ru/fizkultura/tekhnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса. Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
1	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>			
2	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			
3	Модуль «Легкая атлетика»	23	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/298">https://www.uchportal.ru/load/298</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">6012/start/192804/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/</a>	<p>обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса.</p>
4	Модуль «Гимнастика»	12	<a href="https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-50412">https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-50412</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/start/78254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/start/78254/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/27909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/27909/</a>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.</p>

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/start/279066/">2/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/start/279066/</a>	
<b>Подвижные и спортивные игры (19 ч.)</b>				
5	Модуль «Подвижные игры»	4	<a href="https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-20183">https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-20183</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/start/278883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/start/278883/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/</a>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и</p>

				самоорганизаци и
6	Модуль «Спортивные игры с элементами футбола»	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения
7	Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/224225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/224225/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/193670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/193670/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/224286/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/224286/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/193964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/193964/</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. групповая работа или работы в парах, с целью

				обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад
8	Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/194152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/194152/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
9	Модуль «Лыжная подготовка»	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/</a>	Использование воспитательных возможностей содержания

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4463/start/224199/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4463/start/224199/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4463/start/224199/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4463/start/224199/</a>	<p>учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
--	--	--	---	--

#### 4 класс (68 часов)

№ п / п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Знания о физической культуре	3	<a href="https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-39677">https://www.uchportal.ru/load/101-1-0-39677</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/298-1-0-74157">https://www.uchportal.ru/load/298-1-0-74157</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/19457">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/19457</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

			<a href="#">5/</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
2	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>65</b>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930">https://www.uchportal.ru/load/198-1-0-68930</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса. Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
1	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-43187">https://www.uchportal.ru/load/102-1-0-43187</a>		
2	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<a href="https://www.uchportal.ru/fizkultura/tehnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660">https://www.uchportal.ru/fizkultura/tehnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-74660</a>		
3	Модуль «Легкая атлетика»	23	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/phculture.htm</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">6186/start/194606/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/</a>	<p>требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса.</p>
4	Модуль «Гимнастика»	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/</a>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы</p>

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">u/subject/lesson/4617/start/195482/</a>	поведения.
<b>Подвижные и спортивные игры (19 ч.)</b>				
5	Модуль «Подвижные игры»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5167/start/195285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5167/start/195285/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/</a>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации и
6	Модуль	7	<a href="https://resh.edu.r">https://resh.edu.r</a>	Включение в

	«Спортивные игры с элементами футбола»		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/">u/subject/lesson/5174/start/225225/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/</a>	урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения
7	Модуль «Спортивные игры с элементами баскетбола»	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/start/195918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/start/195918/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации . групповая работа или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми,

				<p>постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад</p>
8	<p>Модуль «Спортивные игры с элементами пионербола»</p>	4	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/</a></p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
9	<p>Модуль «Лыжная подготовка»</p>	11	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a></p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. Организация</p>

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/">5168/start/195560/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/</a>	<p>кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассникам и, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>
--	--	--	--	--