

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевский ГО, 2024

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✚ **Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ **Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ **Учредитель:** муниципальное образование «Прокопьевский городской округ Кемеровской области-Кузбасса». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.
- ✚ **Место регистрации Устава:** инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423).
- ✚ **E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✚ **Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✚ **Лицензия** № 15539 серия 42 ЛО1 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✚ **Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 42А02 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✚ **Тип:** общеобразовательная организация;
- ✚ **Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✚ **Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

❖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это учебное заведение общего образования, имеющее учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей, имеющих склонности к предметам технологического и естественно - научного профилей. Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание личности, способной к самовыражению.

❖ Школа основана в 1934 году.

❖ Все годы деятельность педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать ребенку качественное, всестороннее образование. Признание

ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

Сведения об администрации школы:

Директор: Краубергер Наталья Валижановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Савкина Надежда Михайловна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Фёдорова Татьяна Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Кокорина Ольга Сергеевна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Бежецкая Марина Борисовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Мелехина Светлана Александровна

Председатель Управляющего Совета школы:

Спицына Инна Александровна

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы.

Обучение ведется в 2 смены. Школа работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и начального общего образования. Начало занятий первой смены - 8.00, начало занятий второй смены - 14.00.

Правила приёма учащихся в школу.

В МБОУ «Школа №2» принимаются граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Прокопьевска, а также иностранные граждане, имеющие Российское гражданство или при наличии вида на жительство иностранных граждан на основании заявления родителей (законных представителей).

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий пишет заявление и представляет следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства

- справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении МБОУ «Школа № 2» и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами МБОУ «Школа № 2» родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Приём детей МБОУ «Школа № 2» оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей, зачисление в 1-е и 10-е классы производится по мере комплектования классов.

Отчисление из школы.

Обучающиеся могут быть отчислены из МБОУ «Школа № 2» по согласию родителей (законных представителей) и территориального органа управления образования при достижении восемнадцатилетнего возраста до получения ими основного общего образования.

Безопасность труда обучения.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинский фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- проводятся Дни здоровья, акция «Безопасность на дорогах», Дни безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации – выезд Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

3. Системы оповещения при пожаре.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

3. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет, в свою очередь, обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам учебного плана.

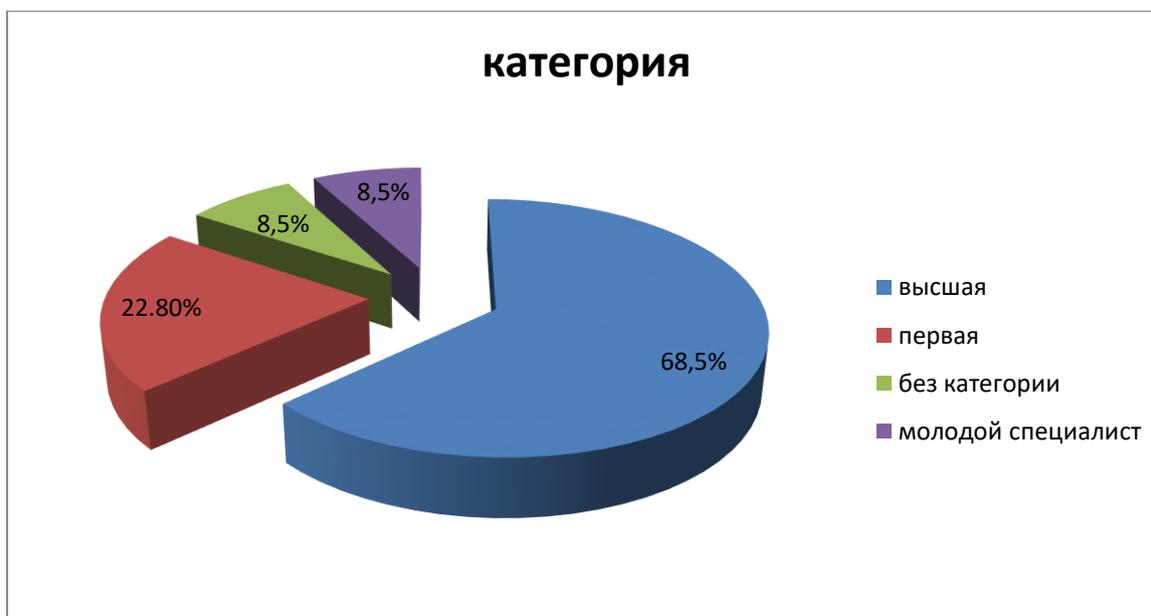
В 2023-2024 учебном году штат сотрудников состоял из 51 работника (без совместителей и находящихся в декретном отпуске), из них педагогических работников –38 (из них учителей -35). Педагогический коллектив стабилен (таблица 1).

Таблица 1. Количество работников

Педагогические работники школы	Количество
Руководящих работников	6
Учителей:	35
<i>Начальных классов</i>	<i>11</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>4</i>
<i>Математики</i>	<i>3</i>
<i>Истории, обществознания</i>	<i>2</i>
<i>Биологии</i>	<i>1</i>
<i>Химии</i>	<i>1</i>
<i>Иностранных языков</i>	<i>3</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Географии</i>	<i>2</i>

Физики	2
Физической культуры	3
Технологии	1
Изобразительного искусства	1
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Учитель-логопед	1
Прочие	7
<u>Всего работников школы</u>	<u>51</u>

Квалификация. В 2023-2024 учебном году штат учителей состоял из 35 человек. Это высоко - профессиональный коллектив с большим творческим потенциалом. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагогов (68,5%), I категорию – 8 педагогов (22,8%), без категории – 3 человек (8,5%). 7 педагогов школы – ее бывшие выпускники, 3 молодых специалиста (8,5%).



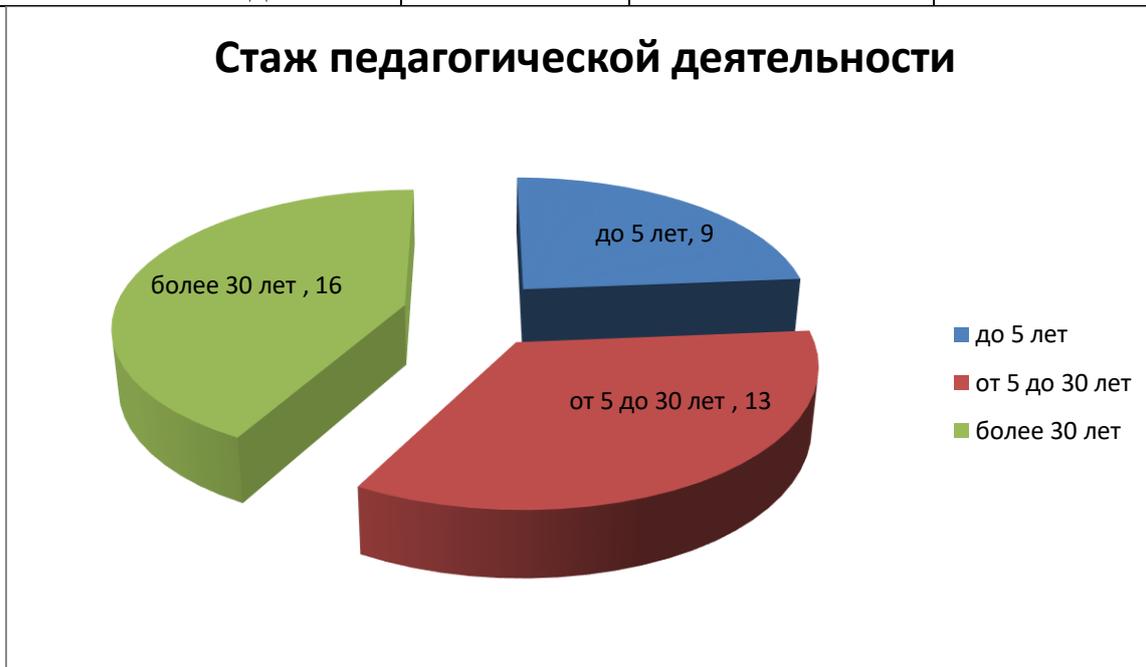
Аттестация. В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию 7 педагогов, из них 5 педагогов повысили квалификационную категорию, 45 сотрудников прошли курсы повышения квалификации.

**Таблица 2. Возрастной состав педагогических работников
Педагогических работников- 38**

Возрастная группа	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше
Количество педагогов	8 чел./21%	18 чел./47%	12 чел. /32%

Таблица 3. Стаж педагогической деятельности педагогических работников

Стаж	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Более 30
Количество педагогов	9 чел./24%	13чел./34%	16чел./42%



Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

❖ Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 11 кабинетов для обучения на ступени основного и среднего общего образования, 6 кабинетов для обучения на ступени начального общего образования. Кроме того, имеются: кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет технической направленности «Цифровое искусство виртуальной и дополненной реальности».

❖ В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 10 рабочих мест. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 78 компьютеров, 11 МФУ, 3 интерактивные доски, 6 проекторов, 12 телевизоров, принтеров- 3, IP камера- бшт.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования
- русский язык;

- литературное чтение;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский язык);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

- русский язык;
- родной язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика);
- информатика;
- история;
- обществознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика);
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

Образовательные программы профильного обучения

- математика;
- химия;
- биология;
- физика;
- информатика;

5. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

На конец 2023- 2024 учебного года количество обучающихся составило 580 человек:

На уровне начального общего образования – 227 учащихся.

На уровне основного общего образования – 308 учащихся.

На уровне среднего общего образования – 45 учащихся.

Начальное общее образование

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	264	271	227
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	17	18	8
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	97	93	80
Количество неуспевающих	6	6	11
Абсолютная успеваемость	97%	97%	94%
Качественная успеваемость	59%	52%	49%

Данные таблицы показывают отрицательную динамику качественной успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом (уменьшение на 3%). Уменьшение числа отличников по сравнению с 2022-2023 учебным годом (уменьшение на 10 человек). 11 учащихся не освоили программу начального общего образования. В 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение абсолютной успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Основное общее образование

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования за последние три года.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на уровне основного общего образования	340	303	308
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	18	7	17
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	106	88	85
Количество неуспевающих	4	16	3
Абсолютная успеваемость	99%	95%	99%
Качественная успеваемость	36%	31%	33%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 2% . В сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель абсолютной успеваемости повысился на 4%. 3 учащихся по итогам 2023-2024 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования число отличников увеличилось на 10 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Среднее общее образование

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования за последние три года.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	64	47	45
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	5	3	1
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	19	16	20
Количество неуспевающих	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	37,5%	40%	47%

В сравнении с 2022-2023 учебным годом данные таблицы показывают повышение качества обучения на 7 % на уровне среднего общего образования.

В целом, по школе в 2023-2024 учебном году абсолютная успеваемость составила 97 %, качественная успеваемость – 36%.

**Показатели абсолютной и качественной успеваемости
по уровням обучения**

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	94%	49%
Основное общее образование	99%	33%
Среднее общее образование	100%	47 %
По школе	97%	40 %

Показатели качественной успеваемости учащихся по предметам

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	52%	46%	62%
Русский язык	56%	60%	52%
История	85%	76%	76%
Обществознание	79%	79%	78%
География	66%	73%	62%
Литература	75%	75%	73%
Биология	83%	66%	77%
Ин.яз.(английский)	69%	68%	68%
Химия	45,5	40%	46%
Физика	78%	73%	58%
Информатика	86%	74%	66%

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость понизилась по следующим учебным предметам: русский язык, география, обществознание, литература, физика, информатика. Повышение качественной успеваемости наблюдается по следующим учебным предметам: математика, биология, химия. Стабильность качественной успеваемости наблюдается по таким учебным предметам, как иностранный язык (английский) и история.

Главным результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

9 класс

-  Всего выпускников на конец 2023-2024 учебного года – 67.
-  Допущены к государственной итоговой аттестации - 67.
-  Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 66, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1.
-  Получили аттестат об основном общем образовании в июле 2024– 67.

- ✚ Аттестат особого образца – 0.
- ✚ Получили аттестат с отличием: 4.
- ✚ Оставлены на повторный год обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 0.

Выпускники 9-х классов выбирали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Обществознание
- ✚ История
- ✚ Информатика
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ География
- ✚ Английский язык

Чаще всего выпускники выбирают для сдачи экзаменов биологию, географию и обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

11 класс

- ✚ Всего выпускников на конец 2023-2024 учебного года – 20.
- ✚ Допущены к государственной итоговой аттестации - 20.
- ✚ Получил аттестат о среднем общем образовании – 20.
- ✚ Получили справку об окончании среднего общего образования-0.
- ✚ Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена – 20.
- ✚ Проходили ГИА в форме ГВЭ – 0.
- ✚ Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени – 1.
- ✚ Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» 2 степени – 1.
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов – 0
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов от 180 до 210 баллов – 5.
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов 210 и более баллов – 4.

Выпускники 11-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Английский язык
- ✚ Математика профильная
- ✚ Обществознание
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ Информатика

6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования МБОУ «Школа № 2» ставит перед собой следующие задачи по основным направлениям деятельности:

- Создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Совершенствование аналитической и контролирующей функции администрации школы за качеством образования;
- Направить ВШК на обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы.
- Проводить ежегодно мониторинг образовательных условий и развивающих возможностей педагогической системы (самообследование).
- Обеспечить осуществление мониторинга качества образования в школе: непрерывность, достоверность и объективность информации, оперативное принятие управленческих решений, сопоставление с аналогичными системами на уровне муниципалитета, города, доступность информации для всех участников.
- Осуществлять мониторинг образовательных результатов: личностного развития, познавательных способностей, сформированности ключевых компетенций, учебной успешности, здоровья и отношения к здоровью.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через работу МО и различные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Методический совет.
4. Семинары-практикумы.
5. Предметные недели.
6. Творческие группы.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Индивидуальная работа с учителями.
10. Взаимопосещение уроков и анализ уроков.

Все направления методической работы координируются методическим советом, в состав которого входят директор, заместители директора школы и руководители методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей темой и ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Анализ работы МО естественнонаучного цикла за 2023 - 2024 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Освоение и внедрение новых подходов и педагогических технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла как способ повышения качества знаний учащихся в рамках новых ФГОС», отражая работу по реализации цели и задач на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: создание условий для повышения качества знаний учащихся и компетентности учителей путем освоения и внедрения новых подходов и педагогических технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла в рамках ФГОС ООО СОО.

Задачи:

1. Поддержание на существующем уровне и дальнейшее повышение качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла;
2. Своевременное решение проблем неуспеваемости методами дифференцированного обучения, применения индивидуального подхода;
3. Индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учащимися;
4. Освоение и применение новых педагогических подходов и технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла в 5, 6, 7-х классах в рамках внедрения новых ФГОС;
5. Сотрудничество и активное взаимодействие педагогов естественнонаучного цикла, а также других МО для достижения единых целей в образовательных, воспитательных и методических аспектах.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках деятельности МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

В 2023-2024 учебном году МО работало в составе 8 человек. Все учителя с высшим педагогическим образованием. 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, два педагога – первую квалификационную категорию. Преподавание предметов МО велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году программы по предметам естественнонаучного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочные занятия по химии, биологии, истории, обществознанию, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественнонаучного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся и компетентности учителей путем освоения и внедрения новых подходов и педагогических технологий в преподавание предметов естественнонаучного цикла в рамках ФГОС ООО и СОО; на поддержание существующего уровня и дальнейшего повышения качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла; на своевременное решение проблем неуспеваемости методами дифференцированного обучения, применения индивидуального подхода; индивидуальной работы с одаренными и мотивированными учащимися; освоения и применения новых педагогических подходов и технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла в 5, 6, 7-х классах в рамках внедрения новых ФГОС; на сотрудничество и активное взаимодействие педагогов естественнонаучного цикла, а также других МО с целью достижения единых целей в образовательных, воспитательных и методических аспектах..

Учителями используются следующие методы новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых

педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Анализ тематики заседаний МО

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания учителей естественнонаучного цикла:

1.«Организация учебно-методического процесса учителей естественнонаучного цикла».

2.«Возможности применения информационно-коммуникативных технологий на уроках, как эффективное средство реализации ФГОС».

3.«Организация процесса обучения по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС ООО и СОО»

4.«Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребенка».

5.«Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».

Здесь обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Таким образом, вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, соответствовали целям его работы и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в своей образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, региональный компонент (география, история). Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2023-2024 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на

уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество материала в печатном и электронном виде по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам естественнонаучного цикла для курсов по выбору. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли учителя: Вещунова Т.М., Козич Л.А., Резцова Т.С., Темит О.П., Федорова Т.А., Убогова Е.В., Шалдякова М.Э.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственных и школьного сайта. Опыт и разработки учителей отражаются в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать вывод, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей МО естественнонаучного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Перед ОУ поставлена задача выстраивания разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Для решения этой задачи учителями нашего МО разработана программа “Работа с одарёнными детьми”. Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей с интеллектуальной одарённостью, а также в создании возможностей, способствующих формированию и реализации творческих способностей в различных областях. Для осуществления данной программы отслеживается динамика интеллектуальных и творческих показателей одарённости детей; ведётся углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одарённости детей; развивается работа по развитию интеллектуальной одарённости учащихся класса; отслеживается результативность, регулярно проводятся интеллектуально-творческие мероприятия; осуществляется психологическая поддержка одарённых детей.

Результативность на данном этапе: активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней; активное участие школьников во внеклассной деятельности; вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования; повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

Среди множества существующих на сегодняшний день педагогических технологий можно выделить наиболее прогрессивные, использование которых весьма эффективно при обучении одаренных детей в нашей школе: информационные технологии; нестандартные, в том числе интегрированные уроки; проектная и исследовательская деятельность; индивидуальные образовательные технологии.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя МО большое внимание уделяют использованию информационных технологий. Наша задача заключается сегодня не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить

своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

Метод проектов формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивать умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий.

Нестандартный урок – это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру. На всех этапах урока считается оправданным использование разнообразных занимательных форм обучения: игр, упражнений, состязаний, конкурсов, игр-путешествий, викторин, загадок, шуток. Такого рода занимательные или игровые задания привлекательны для школьников любой возрастной степени. Чтобы повысить мотивацию учащихся к обучению и активизировать познавательную деятельность школьников, используются на практике различные формы организации урока: урок-монолог, урок-лекция, урок-беседа, урок-сопоставление-дискуссия, урок жизни, урок-журнал, урок-анализ, урок-экскурсия. Все эти виды работ способствуют развитию памяти, творческих способностей учащихся, повышают уровень развития человека, расширяют кругозор. Оживить урок, повысить его познавательное значение можно при помощи использования творческих экспериментов, метода проектов, нестандартных уроков, конкурсов, олимпиад или инновационных форм урочных занятий. Нестандартная, игровая форма урока создает ситуацию психологической раскованности на занятии, устраняет угрозу отчуждения ученика от учебного материала. Большое значение для раскрытия творческого потенциала ученика имеют и нетрадиционные формы домашнего задания, которые призваны, с одной стороны, закреплять знания, умения и навыки, полученные на уроке, а с другой стороны, позволяют ребёнку проявить самостоятельность, самому найти решение нестандартного вопроса, задания. Такие домашние задания помогают избежать однообразия, рутины в обучении. Ученик может почувствовать себя и в роли иллюстратора, и в роли автора, и в роли учителя. Необычные задания активизируют мышление, заставляют ребенка обобщать, систематизировать материал по теме.

Использование инновационных технологий играет большую роль в развитии познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формирующих мотивацию учащихся, умение выдвигать и отстаивать собственную позицию с учетом общих требований ФГОС основного общего образования и специфики изучаемой предметной области.

В результате учащиеся нашей школы

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были

проведены олимпиады по предметам цикла. В октябре-декабре 2023 г. учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву, географии, биологии, химии, экономике и экологии. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, конкурсы по истории, обществознанию, биологии, экологии. Таким образом, внеклассная работа по предметам цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению их образовательных навыков, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

№ п.\п.	Название олимпиады, конкурса	Ф.И. учащегося, результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии для 5-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Бакушева Р., Воронина М. – 8 Б Ерин И., Прокошева Н., Ивашкин С. – 9Б Пташко З., Иглова Д. – 9 В	Резцова Т.С.
2	Всероссийская олимпиада школьников по географии для 5-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Левенкова А. – 11А	Вещунова Т.М.
3	Всероссийская олимпиада школьников по истории для 5-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Разиева П. - 8 Б Пташко З. – 9 В	Убогова Е.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию для 6-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Василискин З. – 7 Б Чащина А. – 8 А Разиева П. - 8 Б Левенкова А. – 11 А	Убогова Е.В. Шалдякова М.Э.

5	Всероссийская олимпиада школьников по праву для 6-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Унгурова М. – 9 Б Колыванова Е., Левенкова А. – 11 А	Убогова Е.В. Шалдякова М.Э.
6	Всероссийская олимпиада школьников по экологии для 5-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Пташко З. – 9 В	Резцова Т.С.
7	Всероссийская олимпиада школьников по экономике для 6-11 классов (муниципальный уровень)	Призеры: Ледовская Е. Перминова В., Пташко З. – 9 В	Убогова Е.В.,
8	17 научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» (муниципальный уровень)	Призер - Пуликова Е.	Шалдякова М, Э.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешной работы членов МО естественнонаучного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию педагогической деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Учителя принимали участие в работе педсовета школы, проведении предметных недель, Всероссийских предметных олимпиадах.

В ходе реализации инновационной деятельности МО были достигнуты следующие результаты:

- 100% успеваемость по всем предметам МО;
- активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- наличие победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов;

Работу образовательного учреждения оценивают по уровню обученности школьников, который можно проследить по результатам итоговых контрольных работ.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за 2023-24 учебный год

по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% КУ	% АУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	17	17	6	8	3	0	82	100	Резцова Т.С.
5Б	19	19	9	7	3	0	84	100	Резцова Т.С.
5В	19	19	7	8	4	0	79	100	Резцова Т.С.
5Г	19	19	4	2	13	0	32	100	Резцова Т.С.
6А	20	20	0	5	15	0	25	100	Резцова Т.С.
6Б	25	25	0	2	23	0	8	100	Резцова Т.С.
7А	23	23	5	6	12	0	48	100	Резцова Т.С.
7Б	23	23	1	13	9	0	61	100	Резцова Т.С.
7В	15	15	0	3	12	0	20	100	Резцова Т.С.
8А	16	16	5	5	6	0	62	100	Резцова Т.С.
8Б	21	21	1 0	7	4	0	81	100	Резцова Т.С.
8В	24	24	1	10	13	0	46	100	Резцова Т.С.
10А (ест.-науч.)	13	13	1 3	10	3	0	100	100	Титов А.В.
Итого по школе							56	100	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% КУ	% АУ
<u>Титов А.В.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>Резцова Т.С.</u>	<u>52</u>	<u>100</u>

по химии

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% КУ	% АУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	16	16	1	4	11	0	31	100	Мархинина М.Н.
8Б	21	21	4	9	8	0	62	100	Мархинина М.Н.
8В	24	24	1	6	17	0	29	100	Мархинина М.Н.
10А (ест.-науч.)	13	13	4	4	5	0	62	100	Козич Л.А.
Итого по школе							46	100	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% КУ	% АУ
Козич Л.А.	62	100
Мархинина М.Н.	41	100

по географии

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% КУ	% АУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	17	17	6	10	1	0	94	100	Краубергер Н.В.
5Б	19	19	1 1	8	0	0	100	100	Краубергер Н.В.
5В	19	19	4	14	1	0	95	100	Вещунова Т.М.
5Г	19	19	0	9	10	0	47	100	Вещунова Т.М.
6А	20	20	4	10	6	0	70	100	Темит О.П.
6Б	25	25	4	13	8	0	68	100	Темит О.П.
7А	23	23	2	11	10	0	68	100	Вещунова Т.М.
7Б	23	23	1 0	7	6	0	74	100	Вещунова Т.М.
7В	15	15	0	4	11	0	27	100	Вещунова Т.М.
8А	16	16	0	5	11	0	31	100	Темит О.П.
8Б	21	21	7	6	8	0	62	100	Темит О.П.
8В	24	24	3	8	13	0	46	100	Темит О.П.
Итого по школе							63	100	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% КУ	% АУ
Темит О. П.	56	100
Вещунова Т.М.	62	100
Краубергер Н.В.	97	100

Сравнительный анализ выполнения итоговых контрольных работ

Учитель	% АУ	% КУ
Резцова Т.С..	100	46
Козич Л.А.	100	54
Вещунова Т.М.	100	82
Темит О. П.	100	56
Шаддякова М. Э.	100	100
Федорова Т.А.	100	59
Убогова Е.В.	100	73
Краубергер Н.В.	100	97
Титов А.В.	100	100

Но в работе МО естественнонаучного цикла существуют и недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не достаточно налажена система работы со слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров городских МО с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Основная тема работы МО в 2024 – 2025 учебном году:
«Формирование естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения».

Цель работы МО на 2024 - 2025 учебный год: обеспечить методическую и технологическую подготовку учителей естественнонаучного

цикла к внедрению государственных образовательных стандартов третьего поколения

Задачи методической работы на 2024 - 2025 учебный год:

- 1.Продолжить работу по внедрению элементов деятельностного подхода при конструировании и проведении уроков;
- 2.Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
- 3.Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- 5.Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы МО учителей иностранного языка МБОУ «Школа № 2» на 2023-2024 учебный год

Состав ШМО учителей иностранного языка:

- 1) Калашникова Анастасия Владимировна, руководитель МО, высшая квалификационная категория;
- 2) Колотова Татьяна Николаевна, учитель английского языка, первая квалификационная категория;
- 3) Штанговец Татьяна Сергеевна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.

Тема: «Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Цель:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для того, чтобы достичь поставленной цели, МО работало над решением следующих задач:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
3. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
4. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
5. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
6. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку в гимназии, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
7. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

В результате работы МО были выделены следующие показатели:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Работа велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки КО, методического центра города, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, НОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Основные формы, используемые в работе МО:

- 1) Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 2) Участие в совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам.
- 3) Проведение открытых уроков и предметных недель.
- 4) Лекции, доклады, сообщения по вопросам педагогики и психологии, а так же по вопросам обучения и воспитания.
- 5) Взаимопосещение уроков.

В период 2023-2024 учебного года ребята принимали участие в муниципальном конкурсе художественного чтения на иностранном языке «Книга – юбиляр 2023», в конкурсе песни на иностранном языке «Spring dreams 2024» и других конкурсах.

В течение года с одарёнными ребятами велась целенаправленная работа по углублению знаний по предмету, повышению интереса к его изучению и подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В дальнейшем определена цель продолжения работы с уже выявленными одарёнными детьми, повышение уровня их мотивации по предмету и выявление новых талантливых учеников.

В итоге можно сказать, что работа ШМО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году проведена на хорошем уровне. В дальнейшем следует активизировать направление по созданию условий для повышения результативности работы учителей, увеличить взаимное посещение уроков в течение года; привлекать учеников к организации и проведению внеклассных мероприятий, развивать их самостоятельность и активность; увеличить результативность в участии в дистанционных олимпиадах по предмету.

**Анализ
работы МО учителей русского языка и литературы
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году работа ШМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Методическая тема:

«Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.».

Цель МО:

«Организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения»

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организовать повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)
4. Формировать банк заданий по читательской грамотности.
5. Разработать и корректировать рабочие программы, КТП в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.
6. Совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Внедрять новые подходы в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности учащихся.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, выявление одарённых и склонных к изучению русского языка и литературы детей.
9. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
10. Достичь более высокого уровня качества образования по русскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку и литературе.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание банка заданий по функциональной грамотности.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

1. Состав методического объединения

В составе МО работает 5 педагогов:

1. Рягузова С.А.
2. Горбунова Л.А.
3. Дыба Г.Н.
4. Минина М.Ф.
5. Беспёрстова О.А.
6. Левенкова И.А.

2. Учебная работа

Согласно плану работы ШМО учителей русского языка и литературы было запланировано пять заседаний методического объединения.

1 заседание-август

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Анализ работы за 2022 — 2023 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
5. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

2 заседание - ноябрь

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».
2. Цифровые технологии в обучении.
3. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
4. Модели инновационных уроков.
5. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
6. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».
7. Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.
8. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность учащихся в районных и областных конкурсах)

3 заседание-январь-февраль

Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».
2. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
3. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
4. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
5. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
6. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам.
7. Проведение устного собеседования.
8. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. (Из опыта работы учителя).
9. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам.

4 заседание-март

Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Обобщение опыта на тему «Основы проектной и исследовательской деятельности».
 2. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
 3. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
 4. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах по русскому языку и литературе.
 5. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку.
- Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

5 заседание -март

1. Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год.
3. Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя.
4. Отчет о работе МО.
5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

По русскому языку, родному русскому языка, литературе, родной русской литературе учителя 2023-2024 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Дыба Г.Н.	100	66
2	Горбунова Л.А.	100	66
3	Минина М.Ф.	100	66
4	Беспёрстова О.А.	100	61
5	Левенкова И.А.	100	46

По итоговым контрольным работам по русскому языку учителя 2023-2024 учебном году показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Дыба Г.Н.	100	66
2	Горбунова Л.А.	100	31
3	Беспёрстова О.А.	98	47
4	Минина М.Ф.	100	68
5	Левенкова И.А.	100	48

3. Результаты устного итогового собеседования в 9 классе.

Устное итоговое собеседование проходили учащиеся 9а, 9б, 9в классов, всего 67 человек. По результатам экзамена все получили зачет.

4. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Экзамен сдавали 67 человек.

Учащиеся показали следующие результаты:

синтаксический анализ текста – справились 60%,

пунктуационный анализ текста -72%,

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка – 89%

синтаксический анализ словосочетания – 95%,

орфографический анализ – 69%,

анализ содержания текста – 81%,

анализ средств выразительности – 79%,

лексический анализ – 82%.

При написании развернутого ответа учащиеся показали хорошие результаты. Были допущены ошибки при сжатии текста, композиционные и логические ошибки. Наибольшее количество ошибок допущено по критериям ГК1-ГК4 (орфография, пунктуация, грамматика и лексика).

Средняя оценка 4

5. Результаты итогового сочинения по русскому языку и литературе в 11 классе .

Итоговое сочинение сдали 20 человека. Зачет получили 20 человека,

6. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе .

Экзамен сдавали 20 человека. Средний балл 71.

Работа по формированию читательской грамотности.

Мониторинг читательской грамотности в школе

1 Семинар-практикум с учителями-предметниками «Реализация стратегий читательской грамотности как ключ к освоению всех видов функциональной грамотности»

2 Организация мониторинга читательской грамотности.

3 Семинар с педагогами параллели, решающий следующие задачи:

согласование подходов к интерпретации результатов; согласование целей по достижению результатов; планирование результатов каждого ученика на определённый период времени (например, на год); обсуждение выявленных проблемных областей и оценка их решения.

Разработка заданий по формированию читательской грамотности школьников.

Примеры заданий	Читательские умения	ФИО учителя
Комплексный анализ текста.	Ученики приучаются к первичным основам лингвистического комплексного анализа	Дыба Галина Николаевна

	текста.	
Работа с текстом. Словарная статья.	Понимать значение слова на основе контекста, на основе обращения к разным источникам (словарю, визуальным изображениям и т.п.)	Минина Мария Федоровна
Прием «Мозаика». «Реставрация деформированного текста»	Сложение целого текста из частей. Эффективен при изучении, например, в 5 классе тем: «Текст», «Тема текста». Ученикам предлагается собрать текст из разрозненных частей, разложив их в правильной последовательности.	Горбунова Лариса Анатольевна
Характеристика героя.	Для формирования навыков анализа персонажей, способности высказывать свою точку зрения, подкрепляя ее отрывками из текста рассказа	Беспёрстова Ольга Александровна

Выводы и рекомендации

Анализируя работу МО за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены. В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения. Особое внимание обратить на работу со слабоуспевающими обучающимися. Продолжить работу по формированию банка заданий по функциональной грамотности.

Учителям русского языка и литературы продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации.

Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций в сети интернет.

Признать работу ШМО в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

**Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики
(физико-математического цикла)
за 2023 – 2024 учебный год**

Тема методической работы:

«Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы и введения ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах:

- реализации обновленных ФГОС и ФООП.
- совершенствования педагогического мастерства учителя для усвоения учащимися на уроках стандартов образования.

Задачи работы ШМО:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- в федеральных рабочих программах по предметам;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;

5. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках.

6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

7. Совершенствовать технологии и методики работы с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.

11. Продолжать совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, методики преподавания в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний ШМО

- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики и информатики

- подготовка и проведение декады точных наук

- работа учителей над темами самообразования

- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике

- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах

- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы

- участие в различных олимпиадах, конкурсах

В 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

Дата	Заседания МО	Межсекционная работа	Практикум	Внеклассная работа
Август	1. Анализ работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2023– 24 уч. г. 3. Доклад «Овладение педагогами технологией работы с «Конструктором рабочих программ» (докладчик Мархинина М.Н.) 4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей	1. Подготовка кабинетов, корректировка паспортов кабинетов, систематизация дидактических материалов, таблиц, медиаресурсов. 2. Уточнение нагрузки учителей. 3. Уточнение списков педагогов для прохождения курсов повышения квалификации.	1. Составление рабочих программ. 2. Участие в работе ГМО. 3. Участие в работе педсовета.	

Сентябрь	<p>1.Изучение нормативных документов, учебных программ.</p> <p>2.Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.</p> <p>3.Изучение приказа от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральных основных образовательных программ основного и среднего общего образования»</p>	<p>1.Проведение инструктажа по заполнению школьной документации, рабочих программ.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию.</p>	<p>Проведение и анализ входных работ, составление планов устранения пробелов.</p>	<p>Решение олимпиадных задач в Сириусе</p> <p>Подготовка к школьному туру олимпиад.</p>
Октябрь	<p>1. Условия адаптации обучающихся 5 классов и профильных 10 классов.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9,11 классах в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>3.Задачи преподавания в связи с выявленными пробелами.</p> <p>4.Система подготовки учащихся 9, 11 кл. к сдаче ОГЭ и ЕГЭ5.</p> <p>5. Доклад «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированный подход». (докладчик Ланевская Л.А., Иванова С.Н.)</p>	<p>1.Работа по самообразованию.</p> <p>2. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Решение в 9 ; 11 классах фрагментов тестов ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Проведение школьного тура олимпиад.</p>
Ноябрь	<p>1.Участие в семинаре РМО</p>	<p>1. Рассмотрение тестов, контрольных работ по предметам за I полугодие.</p> <p>2. Изучение проекта демоверсий ОГЭ 2024,ЕГЭ 2024</p> <p>3. Знакомство с новинками методической литературы по</p>	<p>Пробное тестирование в 9, 11 классах, анализ.</p>	<p>Подготовка и участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике.</p>

		подготовке к ГИА.		
Декабрь	Составление плана проведения декады точных наук	1.Обсуждение решений заданий ЕГЭ и ОГЭ. 2.Составление плана недели точных наук. 3. Выявление недостаточно подготовленных обучающихся и оказание индивидуальной помощи	1.Проведение полугодовых работ и их анализ. 2.Участие в работе ГМО.	Проведение консультаций в 9, 11 классах
Январь	1.Формирование вычислительных навыков у учащихся 5-6 классов. (Обмен опытом) 2.Доклад «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС на уроках математики» (докладчик Мархинина М.Н., Тимофеева А.И.) 3.Анализ успеваемости за 1 полугодие. 4.Анализ результатов школьных и районных олимпиад.	Работа по самообразованию. Участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах.	Оформление стендов «Готовься к экзаменам»	Неделя точных наук
Февраль		1.Наращивание ДМ. 2.Систематизация и накопление КИМов ЕГЭ и ОГЭ.	Пробные работы ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах, их анализ.	Проведение консультаций.
Март	Участие в семинаре РМО	Взаимопроверка тетрадей.	Промежуточный контроль. Подготовка к итоговому тестированию. Участие в работе ГМО	Консультации
Апрель	1.Изучение нормативных документов по итоговой аттестации. 2.Доклад «Формирование функциональной	Организация повторения. Выявление недостаточно подготовленных	Пробные работы ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах.	Консультации.

	грамотности на уроках физики» (докладчик Иванова С.Н.) 3.Отчет по проведению декады точных наук	обучающихся и оказание индивидуальной помощи Организация посещения уроков в начальной школе Рассмотрение тестов, контрольных работ по предметам за II полугодие.	Анализ пробных работ. Анализ проверки рабочих тетрадей в 5-6 классах	
Май		Организация повторения.	Уроки повторения, обобщения знаний, годовые к. р., анализ.	Консультации.
Июнь		Анализ работы ШМО за 2023 – 2024 учебный год.	Итоговая аттестация.	Консультации.

Для выполнения поставленных задач оказывалась теоретическая помощь учителям в овладении технологией уровневой дифференциации. Для формирования у учащихся потребности в обучении и самообразования, для раскрытия творческого потенциала учителя нашей школы проводят индивидуальные и групповые занятия.

С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессионального уровня учителя математики работают над самообразованием по следующим темам:

№ п/п	ФИО	Должность	Темы
1	Бабаева Валерия Владимировна	Учитель информатики и математики	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме ГИА с использованием ИКТ
2	Иванова Светлана Николаевна	Учитель физики	Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта»
3	Ланевская Лилия Идиятуловна	Учитель математики	Система подготовки к ОГЭ по математике
4	Мархинина Марина Николаевна	Учитель математики и физики	Подготовка к ЕГЭ по математике. Решение экономических (банковских) задач (задание 16 ЕГЭ, профиль)

5	Тимофеева Анастасия Игоревна	Учитель математики	Организация подготовки учащихся к ВПР по математике
6	Солопов Андрей Александрович	Учитель физики, информатики, астрономии	Организация проектно- исследовательской деятельности на уроках физики и во внеурочное время

Учебный год начали с входных контрольных работ в 5-х (Тимофеева А.И., Мархинина М.Н.) и 10-х классах (Мархинина М.Н.), анализ помог выявить пробелы в знаниях учащихся.

Результаты выполнения входных контрольных работ

по математике

2023-24 учебный год

МБОУ «Школа №2»

Класс	Кол-во уч-ся	Вы- по- лня ли раб- оту	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	18	13	3	2	4	4	69	38	Мархинина М.Н.
5Б	19	17	4	3	4	6	65	41	Мархинина М.Н.
5В	19	19	2	3	7	7	63	26	Тимофеева А.И.
5Г	19	16	2	6	2	6	63	50	Тимофеева А.И.
6А	20	19	1	9	5	4	79	53	Тимофеева А.И.
6Б	25	22	5	4	6	7	68	40	Тимофеева А.И.
7А	24	22	2	7	6	7	68	41	Мархинина М.Н.
7Б	24	20	1	3	12	4	80	20	Тимофеева А.И.
7В	15	14	0	2	8	4	71	14	Тимофеева А.И.
8А	17	16	3	2	11	0	100	31	Тимофеева А.И.
8Б	21	18	1	7	2	8	56	44	Ланевская Л.И.
8В	24	16	0	1	3	12	25	6	Ланевская Л.И.
9А	23	22	9	2	3	8	64	50	Ланевская Л.И.
9Б	25	24	4	8	4	8	67	50	Ланевская Л.И.
9В	19	17	2	5	3	7	63	44	Ланевская Л.И.
10А	26	18	1	6	7	4	78	39	Мархинина М.Н.
11А	20	16	0	3	8	5	69	19	Мархинина М.Н.
Итого по школе							68	36	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Тимофеева А.И.	75	33
Ланевская Л.И.	55	39
Мархинина М.Н.	69	36

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по математике , алгебре
за 1 полугодие 2023-234учебного года
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	17	12	1	6	3	2	83	58	Мархинина М.Н.
5Б	20	18	5	6	4	3	83	61	Мархинина М.Н.
5В	19	19	2	5	9	3	84	37	Тимофеева А.И.
5Г	19	16	2	3	5	6	63	34	Тимофеева А.И.
6А	20	18	0	2	13	3	83	11	Тимофеева А.И.
6Б	25	21	0	3	16	2	91	14	Тимофеева А.И.
7А	23	20	2	6	8	4	80	40	Мархинина М.Н.
7Б	24	22	2	4	11	5	77	27	Тимофеева А.И.
7В	15	9	0	3	4	2	78	33	Тимофеева А.И.
8А	16	13	0	3	6	4	69	23	Тимофеева А.И.
8Б	21	14	2	3	9	0	100	36	Ланевская Л.И.
8В	23	16	3	2	8	3	81	31	Ланевская Л.И.
9А	23	18	2	2	6	8	56	22	Ланевская Л.И.
9Б	25	22	0	5	14	3	86	18	Ланевская Л.И.
9В	19	18	1	2	1	5	72	17	Ланевская Л.И.
10А	25	10	0	5	5	0	100	50	Мархинина М.Н.
		12	1	2	7	2	83	23	Мархинина М.Н.
11А	20	18	1	3	12	2	88	22	Мархинина М.Н.
Итого по школе							81	31	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Тимофеева А.И.	78	26
Мархинина М.Н.	86	42
Ланевская Л.И.	79	25

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по физике
за 1 полугодие 2023-24 учебного года
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	16	12	1	3	8	0	100	33	Иванова С.Н.
8Б	21	17	3	6	8	0	100	53	Иванова С.Н.
8В	23	16	3	3	10	0	100	38	Иванова С.Н.
9А	23	21	1	8	12	0	100	43	Иванова С.Н.
9Б	25	23	2	8	13	0	100	43	Иванова С.Н.
9В	19	17	1	5	11	0	100	35	Иванова С.Н.
11А (техн.)	10	10	2	5	2	1	90	70	Солопов А.А.
Итого по школе							99	45	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Солопов А.А.	90	70
Иванова С.Н.	100	41

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по информатике
за 1 полугодие 2023-24 учебного года
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% АУ	% КУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	23	18	1	8	8	1	99,8	50	Бабаева В.В.
7Б	24	20	3	11	5	1	95	70	Бабаева В.В.
7В	15	14	0	5	7	2	86	36	Бабаева В.В.
8А	16	12	0	9	3	0	100	75	Бабаева В.В.
8Б	21	16	0	11	5	0	100	69	Бабаева В.В.
8В	23	16	1	5	10	0	100	38	Бабаева В.В.
9А	23	19	1	13	5	0	100	74	Бабаева В.В.
9Б	25	21	0	6	15	0	100	29	Бабаева В.В.
9В	19	12	1	4	6	1	92	42	Бабаева В.В.
10 А (техн.)	12	12	1	5	6	0	100	50	Солопов А.А.
11А (техн.)	10	10	1	5	4	0	100	60	Солопов А.А.
Итого по							98	54	

школе				
-------	--	--	--	--

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Бабаева В.В.	97	54
Солопов А.А.	100	55

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по математике , алгебре
за 2023-24 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% КУ	% АУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	17	17	3	8	6	0	65	100	Мархина М.Н.
5Б	19	19	6	7	6	0	68	100	Мархина М.Н.
5В	19	19	0	10	9	0	52	100	Тимофеева А.И.
5Г	19	19	2	6	11	0	42	100	Тимофеева А.И.
6А	20	20	1	6	13	0	35	100	Тимофеева А.И.
6Б	25	25	4	1	10	14	44	100	Тимофеева А.И.
7А	23	23	0	13	10	0	57	100	Мархина М.Н.
7Б	23	23	2	9	12	0	48	100	Тимофеева А.И.
7В	15	15	0	3	12	0	12	100	Тимофеева А.И.
8А	16	16	0	4	10	2	25	88	Ланевская Л.И.
8Б	21	21	4	9	8	0	62	100	Ланевская Л.И.
8В	24	24	4	5	15	0	38	100	Ланевская Л.И.
10А	25	25	1	11	13	0	48	100	Мархина М.Н.
Итого по школе							46	99	

...

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% КУ	% АУ
Тимофеева А.И.	40	100
Мархина М.Н.	60	100
Ланевская Л.И.	42	96

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по физике
за 2023-24 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% КУ	% АУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	23	23	2	9	12	0	48	100	Иванова С.Н.
7Б	23	23	2	89	12	0	48	100	Иванова С.Н.
7В	15	15	1	5	9	0	40	100	Иванова С.Н.
8А	16	16	1	4	11	0	31	100	Иванова С.Н.
8Б	21	21	4	7	10	0	52	100	Иванова С.Н.
8В	24	24	1	7	16	0	30	100	Иванова С.Н.
10 А	25	0	1 1	14	0	0	44	100	Солопов А.А.
Итого по школе							42	100	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% АУ	% КУ
Солопов А.А.	44	100
Иванова С.Н.	42	100

**Результаты выполнения итоговых контрольных работ
по информатике
за 2023-24 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли ли работу	Оценки				% КУ	% АУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	23	23	4	16	3	0	87	100	Бабаева В.В.
7Б	23	23	4	16	3	0	70	100	Бабаева В.В.
7В	15	15	1	7	7	0	70	100	Бабаева В.В.
8А	16	15	0	7	8	0	47	94	Бабаева В.В.
8Б	21	21	2	11	8	0	62	100	Бабаева В.В.
8В	24	24	1	12	11	0	54	100	Бабаева В.В.
10 А (техн.)	12	12	0	7	5	0	58	100	Солопов А.А.
Итого по школе							64	99	

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	% КУ	% АУ
Бабаева В.В.	65	99
Солопов А.А.	58	100

**Сравнительный анализ выполнения итоговых контрольных работ
за 2023-24 учебный год
МБОУ «Школа №2»**

Учитель	% КУ	% АУ
Ланевская Л.А.	42	96
Тимофеева А.И.	40	100
Мархинина М.Н.	51	100
Солопов А.А.	51	100
Бабаева В.В.	65	99
Иванова С.Н.	42	100

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

В течение учебного года учащиеся 5-10 классов приняли участие в Всероссийских олимпиадах школьного, городского уровня, так же принимали участие в олимпиадах на платформе УЧИ.Ру. Все ученики стали победителями, призерами и участниками этих мероприятий. Учителя математики, информатики были организаторами и руководителями этих состязаний между одаренными детьми.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к ВПР, к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Учителями Ивановой С.Н., Тимофеевой А.И., Ланевской Л. А., Мархининой М.Н., Бабаевой В.В. и Солоповым А.А. осуществлялась индивидуальная и групповая работа по подготовке учащихся 9-х и 11х классов в ходе проведения учебных занятий, консультаций. Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке. 9-11 классы входная сентябрь. В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Савкиной Н.М.

2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по математике(алгебре) в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В 2023– 2024 учебном году для учащихся 5,6,7,8 классов, обучающихся по стандартам нового поколения, учителями Тимофеевой А.И., Мархиной М.Н. и Ланевской Л.И. проводились занятия по внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Вероятность и статистика», «**Инженерная математика. Вводный модуль**», «**Инженерный практикум**», «**Цифровая инженерия**».

Результаты проведения региональной диагностической работы по математике в 9-х классах

Время проведения: 19.12.2023г.

Цель проверки: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ

9А класс: по списку – 23 чел, участвовало- 21 чел. (91%)

9Б класс: по списку – 25 чел, участвовало- 25 чел. (100%)

9В класс: по списку – 19 чел, участвовало- 18 чел. (95 %)

Итого: 64 человек

По результатам РДР проведен анализ эффективности процесса обучения. Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе по результатам диагностической работы составляют:

- 1) группа риска – обучающиеся, получившие оценку «2» - 8 человек – 12,5%;
- 2) группа обучающихся, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его, получившие оценку «3» - 23 человек – 36%;
- 3) группа обучающихся, достигших как базового, так и более высоких уровней, получившие оценку «4» - 32 человек – 50%;
- 4) группа обучающихся с высоким уровнем подготовки, получившие оценку «5» -1 человека – 1,5%.

Результаты диагностической работы (в формате ЕГЭ) по математике (база) в 11 классе

Цель: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов по математике (база).

Дата проведения: 14.12.23г.

В диагностической работе по математике (базовый уровень) приняли участие 17 выпускников, порог - 7 баллов не преодолели 2 выпускников (Ракицкая Екатерина 4 баллов (19%), Максютова Александра 3 балла(14%). Общая успеваемость составила 51% , качество знаний – 47%.

Результаты диагностической работы (в формате ЕГЭ) по математике (профиль) в 11 классе

Цель: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов по математике (профиль).

Дата проведения: 19.12.23г.

В диагностической работе по математике профильного уровня приняли участие 3 выпускника, порог для получения аттестата – 5 первичных баллов(27 тестовых) преодолели все. Порог для поступления в ВУЗы – 7 первичных(39 тестовых) баллов не преодолел 1 учащийся (Губренко Ирина) Общая успеваемость составила 100% , качество знаний – %.

С учащимися не справившимися с Д.Т. были организованы дополнительные занятия, где были разобраны задания в которых были допущены ошибки и отработаны задания по данным темам.

14.04.2023г. в 9 классах, на уровне школы было проведено диагностическое тестирование в форме ОГЭ

Писало: 67 учащихся

«5» - 7 человека (10,4 %)

«4» - 23 человек (34,4 %)

«3» - 24 человек (35,8 %)

«2» - 13 человек (19,4%)

Не перешли порог не набрали 8 баллов или не было 2 заданий по геометрии

9а – Королева А., Малахова Д., Якушевский И., Тикас Д.

9б – Агапкин С., Кулиев Р., Мильничук Д., Шарая Д.

9в – Гилязетдинов М., Козловский А., Ложкина В., Малахова Е., Мальковская А.

С учащимися не справившимися с Д.Т. были организованы дополнительные занятия, где были разобраны задания в которых были допущены ошибки и отработаны задания по данным темам.

В 11 классе было проведено диагностическое тестирование в форме ЕГЭ
Базовый уровень 12.04.24г.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 3 обучающихся.

Результаты пробного экзамена следующие:

Предмет	Класс	Всего учащихся	Всего писали	Оценка за экзамен				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика(базис)	11	20	3	0	0	2	1	67	0

№	Ф.И. обучающегося	Всего баллов	Отметка
1	Максютова Александра	7	3
2	Ракицкая Екатерина	9	3
3	Устюгова Екатерина	5	2

Результаты ОГЭ математика (9 классы):

Всего в тестировании участвовало 65 человек из 67, 1 учащийся не принял участие по болезни (Якушевский), 1 человек сдавал в форме ГВЭ

«5» - 7 человека (11 %)

«4» - 32 человек (49%)

«3» - 24 человек (37%)

«2» - 2 человека (3%)

АУ – 97 %

КУ –60 %

На повторное тестирование допущены 3 человека,

Якушевский- 3

Шарая Д. – 3

Мельничук - 3

Учитель: Ланевская Л.И.

Результаты ГВЭ математика (9 классы):

Всего в тестировании участвовал 1 человек (Спиридонов Андрей), оценка 4

Результаты ОГЭ физика (9 классы):

Всего в тестировании участвовало 2 человека (Габрусевич Павел, Попков Владислав) из 67,

«5» - 0 человека (0 %)

«4» - 2 человек (100%)

«3» - 0 человек (0%)

«2» - 0 человека (0%)

АУ - 100%

КУ – 100%

Учитель: Иванова С.Н.

Результаты ОГЭ информатика(9 классы):

Всего в тестировании участвовало 22 человека из 67,

«5» - 3 человека (13,6 %)

«4» - 12 человек (54,5 %)

«3» - 7 человек (31,8%)

«2» - 0 человека (0%)

АУ - 100%

КУ – 68%

Учитель: Бабаева В.В.

Результаты ЕГЭ (11 классов):

математика (профиль)

Всего в тестировании участвовало 3 человек. Прошло порог минимального количества баллов 3 человек, что составляет 100 %.

Средний тестовый бал по школе 67

Максимальное количество баллов по школе 80 – Левенкова Анастасия

Учитель: Мархинина М.Н.

математика (база)

Всего в тестировании участвовало 17 человек.

«5» - 2 человек (11,8%)

«4» - 11 человек (64.7%)

«3» - 4 человек (23,5%)

«2» - 0 человек (0%)

АУ – 100 %

КУ – 76,5%

Учитель: Мархинина М.Н.

информатика

Всего в тестировании участвовал 1 человек (Губренко Ирина), 40 баллов. Прошла порог минимального количества баллов, что составляет 100%.

Средний тестовый бал по школе 40

Максимальное количество баллов по школе

Учитель: Солопов А.А.

физика

Всего в тестировании участвовало 1 человек (Заволоко Ангелина). Прошла порог минимального количества баллов, что составляет 100%.

Максимальное количество баллов по школе 54

Учитель: Солопов А.А.

В учебном процессе основной результат - знания учащихся. Для повышения интереса к изученному предмету влияет использование учителем принципа дифференцированного обучения, качество оформления кабинетов, использование наглядности и компьютерной технологии, работа во второй половине дня (проведение консультаций, дополнительных занятий).

Результаты итоговых работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Итоговые диагностические

работы помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Учителям – предметникам необходимо учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по повторению. Анализ промежуточной аттестации показывает, что высокий процент качества знаний по предметам имеют учащиеся 5а, б, 8б классов. И низкий уровень обученности в 6а, 7в, 8а, в классах, из чего видно, что в знаниях учащихся есть пробелы (около 30% уч-ся допускают ошибки в заданиях). Низкое качество знаний в отдельных классах свидетельствует о недостаточной работе с учащимися, отстающими в учёбе.

Ребята не справляются с заданиями на школьных олимпиадах по предметам и поэтому не участвуют на муниципальных олимпиадах. Это можно объяснить формальным подходом к организации внутри школьных олимпиад и индивидуальной работы с одаренными учащимися. Не реализовано до нужного уровня программа работы, как с одаренными детьми, так и с отстающими

Недостатки в работе МО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, не представлены работы на конференцию. Не велась работа по преемственности 4-х классов. Поэтому, проанализировав состояние работы МО учителей физико-математического цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу МО удовлетворительной.
2. Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики, физики и информатики.
3. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;
6. Систематически проводить среди членов МО работу по повышению квалификации;
7. Совершенствовать методику преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
9. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу

целостный, последовательный и перспективный характер. Обеспечить благополучную адаптацию школьника в 5 классе.

10. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики и физики;

11. Продолжать вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

12. Оказывать взаимную методическую поддержку.

Все члены школьного методического объединения стремятся быть или стать совершенными учителями. Мы понимаем, что качество знаний учащегося, его успешность обучения находятся в прямой зависимости от профессионализма учителя.

Рекомендации:

Учителям математики и физики в свете предъявляемых единых требований к каждому

учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся.
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках, так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- На уроке учителями систематически проводить текущую аттестацию знаний и умений учащихся, регулярно отражать в классных журналах ее результаты после каждого урока. В конце урока выставить отметки за работу на уроке в дневник;

- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- Провести интегрированные уроки (физика+ математика, математика +информатика и др.);
- Осуществить взаимное посещение уроков с последующим анализом;
- Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звена
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);

**МО учителей начальных классов
МБОУ «Школа№2»
за 2023-2024 уч. год**

Работа МО учителей начальных классов в 2023-2024г. была направлена на решение методической темы: «Личностно – ориентированный подход к творческому развитию учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: Используя современные педагогические технологии создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности учащихся.

Задачи:

- 1.Ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.
- 2.Произвести отбор оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника соответствующих новым ФГОС.
- 3.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
- 4.Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- 5.Строить учебно–воспитательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий.
- 6.Развивать и углублять формы работы с одаренными учащимися.

Формы работы ШМО начальных классов:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Посещение и участие в семинарах в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний.

№1 (август) Организация учебно – воспитательного процесса.

1. Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год.
2. Утверждение плана МО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ начальной школы.
4. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения.
5. Введение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

№2 (ноябрь) Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

- Комплексная оценка результатов ВПР и ее использование для повышения качества образования.
- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС
- Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности».
- Анализ готовности учащихся 1 класса к обучению в школе.
- Анализ результатов успеваемости за 1 четверть 2023/2024 уч. г.
- Подготовка и привлечение одаренных, мотивированных учащихся к участию в интеллектуально-познавательных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников.

№3 (январь) Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.

- Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС.
- Приемы работы с детьми с низкой мотивацией.
- Функциональная грамотность младших школьников.
- Смысловое чтение на уроках в начальной школе.

№4 (март) Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования.

- Проведение методической декады в начальной школе с целью повышения мотивации учащихся в изучении предметов.
- Взаимопосещение уроков.
- Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
- Каждый ребенок имеет право на понимание.

№5 (май) Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

1. Анализ работы МО. Задачи на новый учебный год.
2. Планирование работы ШМО.
3. Отчеты учителей по самообразованию.
4. Анализ комплексных работ, итоговых контрольных работ, анализ ЗУН. Анализ ВПР.

Работа между секциями:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Организация учебной деятельности и результативность

Обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4, 2-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС, но работа должна продолжаться, так как не все учителя школы владеют педагогическими технологиями. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и др. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Кружковая работа проводится во второй

половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Учителя начальной школы целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Педагоги нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа ШМО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Педагоги выступали с докладами соответствующими темам заседаний МО:
1.Радченко С.В. с докладом: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС».

2. Проказова А.А. с докладом: «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС».
3. Ткачева О.И. с докладом: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
4. Ребик Р.Р. с докладом: «Функциональная грамотность».
5. Шутова Г.В. с докладом: «Проектная деятельность в начальной школе».
6. Верещагина В.В. с докладом: «Организация групповой работы на уроках русского языка».
7. Смирнова А.А. с докладом: «Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО».
8. Крестина И. Ф. с докладом: «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией».
9. Солопова Е.В. с докладом: «Смысловое чтение на уроках в начальной школе».
10. Кузнецова А.А. с докладом: «Активизация познавательных процессов посредством применения ЦОР».
11. Антонова В.Е. с докладом: «Нестандартные формы и методы обучения на уроках математики».

В учебном году ребята активно принимали участие в Всероссийских дистанционных олимпиадах Учи.ру, а так же в школьных и муниципальных конкурсах и олимпиадах, в которых занимали призовые места. В январе - феврале прошла неделя русского языка и литературного чтения. Были проведены открытые уроки, конкурсы рисунков.

Согласно плану работы МО с 25 января по 2 февраля проходила неделя русского языка и литературы.

Целями предметной недели является развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативных навыков обучающихся 1-4 классов, привитие любви к русскому языку и литературному чтению, повышение общей языковой культуры, воспитание бережного отношения и интереса к языку и культуре родного края.

Задачи предметной недели:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную предметную деятельность, повысить их интерес к изучению русского языка и литературного чтения;
- выявить обучающихся с творческими способностями;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области русского языка и литературного чтения, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования;

- привлечь обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий.

Принцип проведения недели русского языка и литературы:

Каждый ребёнок является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: фантазировать, рисовать, соревноваться в интеллектуальных конкурсах.

В рамках предметной недели были проведены мероприятия в каждом классе в соответствии с планом работы МО начальных классов на 2023-24 учебный год.

№ п.п	Название мероприятия.	Класс	Дата	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию Недели русского языка и литературного чтения в начальной школе.	1-4 классы	25.01.2024г	Проказова А.А., Радченко С.В.
2.	КВН «Путешествие в страну грамматики»	1 а,б,в	25.01.2024г 4 урок	Кузнецова А.А., Кретинина И.Ф., Шутова Г.В.
3.	Викторина «Занимательный русский язык»	4 а,б,в	25.01.2024г 5 урок	Радченко С.В., Смирнова А.А., Верещагина В.В.
4.	Литературная викторина «Сказки русских писателей»	3 а,б,в	26.01.2024г 5 урок	Шутова Г.В., Солопова Е.В., Проказова А.А.
5.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».	4 а,б,в	29.01-01.02.2024г	Радченко С.В., Смирнова А.А., Верещагина В.В.
6.	Викторина «Сказки гуляют по свету»	2 а,б,в	29.01.2024г 5 урок	Ткачева О.И., Ребик Р.Р., Антонова В.Е.
7.	Игровая викторина	1 а,б,в	30.01.2024г 4 урок	Кузнецова А.А., Кретинина И.Ф., Шутова Г.В.
8.	Игра по станциям «Грамматическая радуга»	2 а,б,в	01.02.2024г 4 урок	Ткачева О.И., Ребик Р.Р., Антонова В.Е.
9.	Выставка-конкурс плакатов, стенгазет, буклетов «В гостях у частей речи»	3 а,б,в	01.02.2024г.	Шутова Г.В., Солопова Е.В., Проказова А.А.
10.	Линейка по итогам Недели русского языка	1-4	02.02.2020г.	Проказова А.А., Радченко С.В.

	и литературного чтения. Награждение.			
--	--------------------------------------	--	--	--

В школе были оформлены выставки рисунков и стенгазет учащихся начальных классов. В конце предметной недели были подведены итоги и награждены самые активные учащиеся.

По результатам проведения недели русского языка и литературы можно с уверенностью сказать, что она прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Программа проведения отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Все учителя активно приняли участие в подготовке и проведении мероприятий в дни недели русского языка и литературы.

В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:

1. Продолжать работу по проведению предметных недель в начальной школе.
2. Пополнять методическую копилку учителей начальной школы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плана работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**План работы ШМО учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Итоги работы в 2023–2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Анализ деятельности МО Спортивно-оздоровительного и эстетического цикла / 2023-2024гг.

Тема: «Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих качество образования обучающихся, на уроках музыки, технологии, ИЗО, физической культуры»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства членов МО через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей для повышения качества образования, творческого развития школьников в рамках внедрения ФГОС и создания необходимых условий для здорового образа жизни.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства учителей МО в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании предметов ОБЖ, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физкультуры;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями.

Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О сотрудника	Дата рождения	Категория/Дата прохождения	Курсы
1	Алексеевко Ольга Валерьевна	04.05.1963	Высшая, №1961 от 23.12.2020г	2023г.
2	Вещунова Татьяна Михайловна	23.12.1950	Высшая, №81232 от 29.03.2024г	2022г.
3	Темит Ольга Петровна	24.03.1954	Первая, №360 от 2.02.2021г	2023г.
4	Тищенко Светлана Борисовна	17.02.1972	Высшая, №731 от 24.03.2021г	2022г. 2023

5	Плотникова Алина Вадимовна	18.02.2002	Молодой специалист	ИОМ в процессе
6	Зацаринина Анна Анатольевна	02.03.1983	Высшая, № 1619 от 29.06 2022 года	2022г., 2024г.
7	Щёлокова Ольга Сергеевна	28.11.1973	Высшая №2231 от 28.06.2023	2023г., 2024.
8	Трофимова Анастасия Александровна	21.05.1995	Первая, № 3301 от 24.11.2021г	2023г.

Совершенствование педагогического мастерства учителя

ФИО	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивался
Алексеевко Ольга Валерьевна	«Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешной реализации ФГОС ООО»	Октябрь 2023г. МО школы
Вещунова Татьяна Михайловна	«Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках ОБЖ»	Ноябрь 2023г. МО школы
Темит Ольга Петровна	«Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках ОБЖ»	Декабрь 2023г. МО школы
Тищенко Светлана Борисовна	«Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешной реализации ФГОС ООО»	Апрель 2024г. МО школы
Плотникова Алина Вадимовна	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»	Март 2024 МО школы
Зацаринина Анна Анатольевна	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»	Февраль 2024г. МО школы
Щёлокова Ольга Сергеевна	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»	Май 2023г. МО школы

Качество знаний по предметам

ФИО	Предмет	%
Алексеевко О.В.	ИЗО	100
Вещунова Т.М.	ОБЖ	83

Темит О.П.	ОБЖ	100
Тищенко С.Б.	Технология	100
Плотникова А.В.	Физкультура	99
Зацарина А.А.	Физкультура	100
Щёлокова О.С.	Физкультура	99
Трофимова А.А.	Музыка	97

Выступления на МО

ФИО	Тема	Дата
Щёлокова О.С.	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования» на примере открытого мероприятия: спортивной квест - игры " Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта"»	апрель 2024г.
Зацарина А.А.	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»	Февраль 2024г.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Тема курсов	Сроки прохождения	Объем
Тищенко С.Б.	«Формирование функциональной грамотности»	ООО «Инфоурок» 21.10.2022г.	72ч
Алексеев О.В.	«Формирование функциональной грамотности»	ООО «Инфоурок» 21.10.2022г.	72ч
Вещунова Т.М.	«Формирование функциональной грамотности»	ООО «Инфоурок» 21.10.2022г.	72ч
Зацарина А.А.	Пожарная безопасность	С 15 января по 22 января 2024 г.	16 часов.

	<p>Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны , органов управления единой государственной системы предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций , осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучение оказанию первой до врачебной помощи</p> <p>Охрана труда для руководителей и работников</p>	<p>С 15 января по 22 января 2024 г.</p> <p>С 15 января по 22 января 2024 г.</p> <p>С 15 января по 22 января 2024 г.</p>	<p>36 часов.</p> <p>16 часов.</p> <p>30 часов.</p>
Щёлокова О.С.	<p>Повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»</p> <p>Повысила уровень педагогического мастерства в рамках реализации ИОМ.</p>	<p>Центр ДПО (учи. ру) с 26.02. 2024</p> <p>ИРО Кузбасса Декабрь 2023г.</p>	<p>Сертификаты по 6 модулям</p> <p>сертификат</p>
	<p>Курсы ПК по профилактике кибермошенничества.</p>	<p>с 22.04.24 по 25.04.2024г. ИРО Кузбасса.</p>	<p>16 часов удостоверение</p>
	<p>Профессиональна переподготовка «Менеджмент в образовании»</p>	<p>01.02.24-30.09.24г.</p>	<p>1000ч, ООО ЦНОИ</p>
	<p>Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»</p>	<p>27.05.24г</p>	<p>15ч, сертификат</p>
	<p>Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФООП ООО и ФООП СОО.</p>	<p>11.06-03.07.24г.</p>	

Проведение открытых уроков, мероприятий

Ф.И.О.	Тема урока, мероприятия	Класс/ дата проведения
Щёлокова О.С., Зацаринина А.А	Общешкольный День здоровья «Золотая осень»	5-11 классы, 1-4 классы- 08.09.23г
Щёлокова О.С.	Зарница 2.0, школьный этап	5-11 классы 5.04.24
Щёлокова О.С., Плотникова А.В.	Спортивный квест, посвященный Всемирному Дню здоровья.	6 классы 5.04.2024г.
Щёлокова О.С. Зацаринина А.А	«Спортивный калейдоскоп» , Эстафеты, мини-футбол (школьный оздоровительный лагерь)	0-6 классы 7 июня 2024г.

Результаты работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п.\п.	Название конкурса (олимпиады)	Дата, уровень, место проведения	Ф.И. учащегося, результат	Ф.И.О. учителя
1.	Комплекс ВФСК ГТО	В течение года	2023-24 уч. год- приступило: 229 человек, выполнили- 201 человек. <u>Сентябрь-март:</u> <u>Золото</u> -37 человек, <u>Серебро</u> -14 человек, <u>Бронза</u> -15 человек. <u>Май 2024г-</u> приступило-156 человек (результатов еще нет)	Зацаринина А.А. Щёлокова О.С. Плотникова А.В.
2.	Городской легкоатлетический кросс «Кросс-нации-2023»	16.09.23г.	участие	Щёлокова О.С., Зацаринина А.А.

3.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу «Кузбасская спортивная школьная лига»	22.10.2023	участие	Щёлокова О.С
4.	Городские соревнования «Фестиваль по гиревому спорту среди школьников»	20.10.2023г	Барсукова Виктория, 7б - 1 место	Щёлокова О.С.
5.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Кузбасская спортивная школьная лига»	ноябрь	участие	Плотникова А.В
6.	Участие в муниципальном этапе Зимнего фестиваля ГТО	31.01-01.02.2024	участие	Зацарина А.А Щёлокова О.С.
7.	Участие в муниципальном этапе соревнований по ОФП «Кузбасская спортивная школьная лига»	31.01.2024	участие	Щёлокова О.С.
8.	Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2024»	10.02.2024	участие	Щёлокова О.С.
9.	Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023»	с 10 сентября по 4 декабря 2023 г	7 дипломов, 7 грамот	Щёлокова О.С.
10.	Участие в городской легкоатлетической эстафете «Волыновские старты», посвященной Дню космонавтики.	13.04.2024	участие	Плотникова А.В., Щёлокова О.С.
11.	Участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля ГТО.	02-03.05.2024	участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С.

12.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.	07.05.2022	участие	Зацарина А.А. Щёлокова О.С. Плотникова А.В.
13.	Всероссийский слет юных туристов муниципальный этап «Туристыята»	1.06.23г	1 место-конкурс поваров	Щёлокова О.С.
14.	Городской туристический слет школьников «Школа безопасности», посвящённый памяти Р.Ш. Давлятчина	10-13.06.24	3 место – конкурс патриотической песни.	Щёлокова О.С., Зацарина А.А.

Участие учителей в муниципальных этапах соревнований

№ п.\п.	Название мероприятия	Дата, уровень, место проведения	Ф.И.участников, результат	Подготовил команду(Ф.И.О.)
1.	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно - спортивного фестиваля среди работников образования	28.03.23г.	3 место-полиатлон,3 место-дартц. Учителя-участие (Зацарина А.А., Бочегова Е.Е., Иванова С.В., Наконечных Д.А.,Фёдорова Т.А., Щёлокова О.С.)	Щёлокова О.С.
2.	Чемпионат города по спортивному туризму среди работников образовательных учреждений.	17.05.23г.	5 место- (Фёдорова Т.А., Зацарина А.А., Кузнецова А.А., Бочегова Е.Е)	Щёлокова О.С.
3.	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	31.05.2024г.	25 человек	Зацарина А.А.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Мероприятие	сроки	участники	место
1.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	5-11 классы	Стадион «Шахтер»
2.	Мини-футбол	октябрь	5-11 классы	Стадион «Шахтер»
3.	Пионербол	ноябрь	5-8 классы	Спортивный зал школы
4.	Шашки	декабрь	5-11 классы	Школа №2
5.	Настольный теннис	январь	9-11 классы	Спортивный зал школы
6.	Шахматы	февраль	5-11 классы	Школа №2
7.	Легкоатлетическое многоборье	апрель	5-11 классы	стадион
8	Зарница 2.0, школьный этап	апрель	5-11 классы	Стадион, школьный спорт.зал

Итоги школьной олимпиады по физической культуре 2023-2024уч.год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Кл.	Фамилия, имя, отчество учителя	Победитель/призер/участник
1.	Варфоломеев Данил Андреевич	5а	Щёлокова О.С	1
2.	Кузнецов Артем Денисович	5а	Щёлокова О.С	4
3.	Самойленко Ярослав Сергеевич	5а	Щёлокова О.С	8
4.	Ушаков Ярослав Анатольевич	5б	Щёлокова О.С	6
5.	Иванов Глеб Иванович	5а	Щёлокова О.С	5
6.	Пранкевич Иван Алексеевич	5а	Щёлокова О.С.	2
7.	Кашкаров Дмитрий Александрович	5а	Щёлокова О.С.	7
8.	Кукуев Вячеслав Михайлович	5а	Щёлокова О.С.	3
9.	Иванчикова Полина Дмитриевна	5б	Щёлокова О.С.	4
10.	Кузнецова Екатерина Андреевна	5б	Щёлокова О.С.	5
11.	Ковалева Елизавета Алексеевна	6а	Щёлокова О.С	1
12.	Шилинг Елизавета Дмитриевна	6а	Щёлокова О.С	2
13.	Шохина Екатерина Викторовна	6а	Щёлокова О.С	3
14.	Агрыскин Захар Павлович	7а	Щёлокова О.С	4
15.	Шохирев Евгений Алексеевич	7а	Щёлокова О.С	3
16.	Комиссаров Сергей Константинович	7б	Щёлокова О.С	1
17.	Морозов Илья Валерьевич	8а	Щёлокова О.С.	2

18.	Завражных Софья Александровна	6а	Щёлокова О.С.	3
19.	Орлова Полина Андреевна	6б	Щёлокова О.С.	2
20.	Чащина Анастасия Олеговна	6б	Щёлокова О.С.	5
21.	Барсукова Виктория Павловна	6б	Щёлокова О.С.	1
22.	Ширшова Софья Андреевна	9б	Щёлокова О.С.	4
23.	Ткачук Вячеслав Иванович	9а	Щёлокова О.С.	6
24.	Симененко Александр Алексеевич	9а	Щёлокова О.С.	1
25.	Ерин Иван Александрович	9б	Щёлокова О.С.	4
26.	Мухомедьяров Руслан Дмитриевич	9б	Щёлокова О.С.	5
27.	Сисин Иван Алексеевич	9б	Щёлокова О.С.	3
28.	Жарких Дмитрий Сергеевич	10а	Щёлокова О.С.	2
29.	Куртукова Полина Дмитриевна	10а	Щёлокова О.С.	1
30.	Касьянова Вероника Евгеньевна	10а	Щёлокова О.С.	3
31.	Максютова Александра Анатольевна	11а	Щёлокова О.С.	4
32.	Столярова Валерия Артемовна	11а	Щёлокова О.С.	2

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- положительную учебную и творческую мотивацию учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование эффективных форм и методов личностного развития школьников.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство повышения качества образования;
- наблюдается повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель методической работы: рост профессиональной компетентности педагогов.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

- повышать эффективность образовательного процесса;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей творчески работающих учителей;
- развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту;
- активизировать учебу учителей через дистанционные курсы повышения квалификации (ФГОС);

выявлять и поддерживать талантливых учащихся через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы, олимпиады и соревнования.

АНАЛИЗ работы МО классных руководителей МБОУ «Школа №2» за 2023-2024 учебный год.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 11 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: : **«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.

1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год.

2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

5. Составление графика открытых классных мероприятий.

6. Конкурсы: «Портфолио ученика», «Ученик года», «Классный проект».

II заседание (ноябрь). Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

3. Формы проведения классных часов.

4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

III заседание (январь). Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;

Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».

1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.

2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

3. Формирование коммуникативных компетенций, как основное условие формирования личности ребенка

4.Разное

IV заседание (март). Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.

V заседание (май). Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

1. Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.
2. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Отчеты классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность
4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
5. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. (уровень воспитанности и социализации учащихся).
6. Организация летнего отдыха

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарёнными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы : «День пожилого человека» , «День учителя»,

День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Сильные, ловкие, смелые...», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме».

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся всех классов подготовили классные часы для мам и бабушек, изготовили поздравительные открытки. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили классные мероприятия для мам. Все праздники были проведены по параллелям.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют большим арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализ деятельности МО классных руководителей 5-8 классов МБОУ «Школа № 2» за 2023 – 2024 учебный год.

В составе МО классных руководителей среднего звена в данном учебном году было 12 учителей: Щёлокова О. С. (6 А), Тимофеева А. И. (6 Б), Мархинина М. Н. (7 А), Курдюкова А. А. (7 Б), Рягузова С. А. (7 В), Бабаева В. В. (8 А), Убогова Е. В. (8 Б), Ионова Л. Д. (8 В), Бежецкая М. Б (5 А), Калашникова А. В. (5 Б), Резцова Т. С (5 В), Иванова С. Н (5 Г). По окончании 2 четверти классным руководителем в 6 Б назначена Фёдорова Т. А. В связи с расчётом поменялся и классный руководитель в 7 В классе. Назначена Иванова С. Н, а её класс был передан Кокориной О. С. От классного руководства отказалась Курдюкова А. А., класс был передан Штанговец Т. С.

Целью деятельности МО в этом учебном году было повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классных руководителей; совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективного воспитательного процесса.

Для достижения этой цели решались следующие задачи: внедрение современных воспитательных технологий в работе классных руководителей; организация информационно-педагогической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися; методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

На начальном этапе работы проводилась диагностика затруднений в деятельности классных руководителей. Выделены следующие проблемы: трудно убеждать детей во вреде телефонов; некоторые дети не хотят принимать участие в жизни школы и класса; у части детей не развито чувство патриотизма, есть категория детей, которые затевают драки и срывают уроки; отсутствие интереса некоторых родителей в жизни ребёнка и соответственно класса; у части учителей возникает недопонимание с родителями и детьми. Поэтому была намечена и проведена работа на устранение данных проблем в виде классных часов, круглых столов, родительских собраний и заседаний МО.

За учебный год проведено 4 заседания МО классных руководителей. На первом заседании был утверждён график открытых мероприятий классных коллективов, тем по самообразованию, даны рекомендации по планированию воспитательной работы, классные руководители были ознакомлены с

нормативно – правовой базой и должностной инструкцией о классном руководстве. Выступали Кокорина О. С. и Убогова Е. В.

На втором заседании Кокорина О. С. ознакомила присутствующих с нормативно – правовой основой деятельности классного руководителя при работе с учащимися, находящимися на разных видах учёта. М. Б. Бежецкая выступила со статистикой правонарушений школьников на дорогах, железнодорожных путях и дала рекомендации о формировании безопасного поведения учащихся как на улице, так и в помещении. Было рекомендовано носить светоотражатели на портфеле. Убогова Е. В. дала рекомендации как сформировать благоприятный социально – психологический климат в классном коллективе как учащихся, так и родителей. Выступила Ионова Л. Д. с актуальной темой «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков», дополнила своё выступление роликами с указанием причин данного поведения.

На третьем заседании Убогова Е. В. рассказала какие можно применять формы при проведении классных часов. Доклад сопровождался презентацией. О современных воспитательных технологиях рассказала Мархина М. Н. По вопросу «Как помочь одарённому ребёнку во взаимодействии со сверстниками» выступила Иванова С. Н. , которая поделилась опытом сплочения коллектива, где дети проявляют себя в различных направлениях. В продолжении темы мастер – класс «Познавательное развитие одарённости подростка посредством интеллектуальных игр» подготовила и провела Калашникова А. В. Она показала пользу интеллектуальных игр в работе, разработала задания, которые увлекли и учителей.

На последнем заседании был рассмотрен вопрос о том как достичь эффекта и всеобщего успеха в поднятии уровня санитарно – гигиенической грамотности, в сохранении и укреплении здоровья учащихся при организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. С данной темой выступила Фёдорова Т. А. О безопасных каникулах представлена яркая и полная информация в виде презентации Бежецкой М. Б. Классные руководители представили краткие отчёты по темам самообразования в этом учебном году. Для педагогов проведена тематическая консультация о том, как осуществить анализ воспитательной работы с классным коллективом и установлен срок их сдачи руководителю МО. Убогова Е. В. подвела итог работы МО классных руководителей за год, рассказала о достижениях и на что нужно будет обратить внимание при составлении плана воспитательной работы на следующий учебный год.

Обязательным условием успешной работы МО и каждого классного руководителя является процесс самообразования. В течении всего учебного года МО решало задачу по созданию условий для самообразования классных руководителей. В представленных отчётах по самообразованию учителя поделились своими наработками по выбранным ими темам, представили методическую литературу, которую они используют, представили планы

дальнейшей работы. Проводились тематические и индивидуальные консультации.

В соответствии с графиком открытых классных часов были проведены ряд мероприятий: праздник игра – соревнование к 8 марта; тренинг по теме: «Правонарушения среди несовершеннолетних»; интеллектуально – познавательная игра «Самый, самый...»; игры в самих себя; и ряд классных часов: «Мы за детство без террора и войны», «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе», «Особо охраняемые территории Кемеровской области», «День народного единства», «Не позволяй себе лениться», «Конфликты и пути их решения»

Все мероприятия направлены на сплочение коллектива, на тёплые и добрые отношения между всеми участниками воспитательного процесса. Для каждого возраста воспитательная ценность проведённой работы очень велика.

Работу МО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году предлагаю оценить как удовлетворительную. Цель достигнута.

Предлагаю в следующем учебном году решить следующие задачи: продолжить осуществление планирования воспитательной работы в соответствии с современными требованиями, широко использовать возможности детского коллектива, продолжить тесно сотрудничать с родителями, способствовать расширению работы по самообразованию классных руководителей.

Анализ работы МО классных руководителей 9-11 классов МБОУ «Школа №2» за 2023-2024 учебный год.

В составе МО классных руководителей старших классов в данном учебном году было 5 учителей: Темит О.П. (9А), Ланевская Л.И. (9Б), Бесперстова О.А.(9В), Штанговец Т.С. (10А0, Горбунова Л.А.(11 А). Весь состав имеет высшую категорию и длительный стаж работы.

Методическая тема «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС ООО», второго поколения.

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- 4.Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп.

МО классных руководителей провело 5 заседания по следующим темам: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения», «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», «Методы психологической коррекции детско-родительских отношений», «Школа – территория безопасности», «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС», по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Выбор тем самообразования классными руководителями
2. Функциональные обязанности классного руководителя.
3. Подготовка документации классными руководителями
4. Утверждение графика открытых классных часов
5. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика;
6. Воспитание толерантной личности в образовательной организации
7. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
8. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год
9. Анализ воспитательной работы за учебный год.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Много было проведено работы по подготовке к экзаменам и профориентации.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят

творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Главной целью воспитания в 2023-2024 учебном году было воспитание и развитие свободной, талантливой, компетентной, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для чего были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе.
- 2.Продолжить развитие традиций школы, обновление содержания воспитательной системы, его форм, методов на основе личностно-ориентированного подхода.
- 3.Активизировать самоуправление в школе в работе детской организации.
- 4.Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.
- 5.Продолжить работу по программам: «Одаренные дети», «Родительский лекторий по введению ФГОС основного общего образования», «Проект совместной деятельности школы с родителями учащихся», «Программа работы с родителями учащихся 9 классов», «Здоровье», «Подросток», «Я гражданин России».

Работа МО классных руководителей была разносторонней, интересной, многоплановой и активной, поэтому по итогам 2023-2024 учебного года оценена на удовлетворительно.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие выводы:

- на недостаточном уровне организована работа по классному самоуправлению.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели- профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом задачи на следующий год:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе;
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **МБОУ «Школа №2» за 2023-2024 учебный год**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Школа №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Детские общественные движения»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Организация предметно эстетической среды»
11. Модуль «Здоровьесбережение»

Инвариантные модули

1 Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
 - Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
 - Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса и папки работы

классного руководителя;

2. составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

3. изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

4. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

5. организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

2 Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	9-10	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учителя информатики
Декадник по математике	Май	9-е, 11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2023	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2023	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2023	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2024	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2024	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03.2024	9	Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2024	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.05.2024	7	Учителя географии и биологии

3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня

самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов
ВН

еурочной

деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

познавательная деятельность,
проблемно

ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: 1. кружки 2. спортивные секции 3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр КШСЛ;

Выпускники 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

4 Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2

родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Дела	Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские собрания	Семья и школа: взгляд в будущее»	Беседа	02.09.2023г.	
	Информационный час «Половая неприкосновенность»	Лекция	02.02.2023г.	
	Родительское собрание в 7-9 классах «Дети. Границы. Безопасность»	Беседа	16.05.2024г.	
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	Родительское собрание «Семейные ценности - залог успешного воспитания!»	Беседа	26.04.2024г.	

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка»	1	сентябрь	Кл.руководители
Информационный час «Половая неприкосновенность»	7-9	февраль	Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 5-9	Октябрь, май	Директор Кл. руководители
Районное родительское собрание	1-9	Апрель	Директор Кл. руководители Зам.директора по ВР
Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей

Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	1-4	Сентябрь-май	Совет родителей
Рейды в семью (по ситуации)	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители
День туриста (организация походов совместно с родителями)	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Здоровый ребенок - здоровое общество»	1-4	март	Кл. руководители
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	4	май	Совет родителей Родительские комитеты Кл. руководители
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители председатели родительских комитетов
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	1-4	Сентябрь-май (в соответствии графиком)	Совет родителей Кл. руководители

5 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2020 года ведет свою работу первичное отделение РДДМ МБОУ «Школа№2».

Первичная организация РДШ МБОУ «Школа№2» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

6 Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия города согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с

учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в городских и областных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в городской выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

-беседа «Мир профессий»;

-профессиональное информирование и профессиональное

консультирование;

- встречи обучающихся с работниками культуры

-час размышлений «Человек и профессия»;

- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

-праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения»

-беседа «Почему люди работают»;

-защита профессии - презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1 - 4	1 сентября	Кл. руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 - 4	3 сентября	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
Неделя безопасности - беседы с инспектором ГИБДД - проведение уроков безопасности - конкурс рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас» - «Посвящение в пешеходы»	1 - 4 1	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст. вожатая Кл.руководители

КТД «С учителем вместе по жизни идем...» - флешмоб коллажей «Школьные годы чудесные» - конкурс видеопоздравлений «Мы любим Вас, учителя!» - фотозона «Фото с любимым учителем» - всероссийская акция «С днем учителя»	1-4	октябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Это нежное слово МАМА!» - выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» - классные часы «Тепло материнских рук»	1-4	ноябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Новогодние фантазии»	1-4	декабрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
Месячник военно-патриотического воспитания учащихся: - выставка книг «Герои Отечества» - конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» - конкурс патриотической песни «Наша армия самая сильная» - конкурс стихов «Февральский ветер» - смотр строя и песни - единый классный час «Мы будем помнить!»	1-4	февраль	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «От всей души» - конкурсная программа «Мисс Дюймовочка» - праздничная программа «Праздник весны, цветов и любви»	1-4	март	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
КТД «Голоса Победы»: - Вахта памяти - Конкурс патриотической песни «От героев былых времен» - конкурс чтецов «Они защищали Родину»	1-4	май	Кл.руководители Зам.директора по ВР, ст. вожатая
1 июня - День защиты детей	1-4	июнь	Кл.руководители
11 июня - День России	1-4	июнь	Кл.руководители
22 июня - День памяти и скорби	1-4	июнь	Кл.руководители

8 Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на

практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

1. акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
2. благотворительной акции «Подари жизнь»;
3. акции «Поможем бездомным животным»;
4. мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов;
5. операции «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям;
6. поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
7. акции «Для милых дам»;
8. участия учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне города (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению станичного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

9 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети VK МБОУ «Школа№2 », подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Школа№2».

10 модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» (48 работ)
- «Невероятно интересные истории» (24 участника);
- «Чудо природы - снежный барс», в рамках Международного дня снежного барса (36 работ);
- «Таланты без границ» (52 работы);
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- «Мартовский кот» (34 работы);
- «Полезная и вредная еда» (72 работы);
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (83 работы);
- «Раз - полоска, два – полоска» (32 работы);
- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Снеговик и его друзья» (24 работы);
- «Мы вами гордимся!» (134 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- «Папа – моя гордость» (72 работы);
- Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);
- Мчит по рельсам электричка» (56 работ);
- «Закон на страже детей!» (44 работы);
- «На защите мира» (83 работы);
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- «Охрана труда глазами детей» (36 работ).

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев

11 Модуль «Здоровьесбережение»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно -воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по

обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Здоровьесбережение» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования

содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Школа №2» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом,

медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

9. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят медосмотры обучающихся, ежедневная утренняя гимнастика перед первым уроком, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляла детская поликлиника в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования. Большую роль в оздоровлении детей имеет летний оздоровительный лагерь при школе.

Сравнительный анализ результатов углубленных медицинских осмотров обучающихся

Заболевание	2021-2022 (всего 668 об-ся)		2021-2022 (всего 621 об-ся)		2021-2022 (всего 580 об-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение осанки	120	17,9	95	15	89	15
Сколиоз	15	2,2	12	2	10	1,7
Плоскостопие	12	1,7	10	1,6	9	1,5
Органов зрения	26	3,8	24	3,8	20	3,4
Хирургические	15	2,2	13	2	12	2
ЛОР	6	0,8	3	0,5	3	0,5
Эндокринные патологии	5	0,7	3	0,5	3	0,5
ССС	4	0,5	4	0,6	3	0,5
Анемия	1	0,1	1	0,2	1	0,17
ЖКТ	18	2,6	16	2,6	16	2,7
Мочеполовой системы	12	1,7	9	1,4	8	1,3
Органов дыхания	30	4,4	27	4,3	25	4,3
Неврологические патологии	28	4,1	24	3,8	24	4,1

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики по указанным видам заболеваний. Высоким остается процент обучающихся с нарушением осанки. Одной из

объективных причин увеличения количества обучающихся с нарушением осанки является то, что вновь поступающие первоклассники в большинстве своем уже приходят в школу с нарушением осанки.

Спортивно-оздоровительной работе в школе также уделяется большое внимание. В течение года работали спортивные секции: «Туризм», «Туристыята», «ОФП». Существует система спортивных мероприятий с учетом возраста и интересов обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, веселые старты для начальных классов. Также обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, успехи наших детей отмечены дипломами, грамотами и призами. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях.

Проблемы и перспективы

На основании анализа работы школы сделаем следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости как на уровне начального общего, основного общего образования, так и по школе в целом. В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.
2. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Перспективные направления развития:

1. Совершенствование целостной мотивационной образовательной среды в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельностного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- 4.Создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 5.Реализация плана мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
- 6.Обеспечение безопасности образовательной среды;
- 7.Совершенствование аналитической и контролирующей функции администрации школы за качеством образования.

**10. ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКАЗАНИЯ СПОНСОРСКОЙ ПОМОЩИ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Добровольные родительские пожертвования	Сумма
Виды работ	
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	16 500,0
Техническое обслуживание электроустановок (начальная и основная школа)	37 600,0
Эксплуатация узла учета тепловой энергии (начальная и основная школа)	45 800,0
Ремонт теплового и холодильного оборудования	17 608,0
Приобретение учебников	69 820,85
ИТОГО	187 328,85
Ремонтные работы при подготовке здания к учебному году 2024-2025	92 010,0
Договор пожертвования: заправка картриджей	990,0
Договор пожертвования: приобретение учебников	52 243,95
ИТОГО	145 244,0
Спонсорская помощь	
Договор пожертвования: оборудование для кабинета ОБЗР	41 470,0
Договор пожертвования: приобретение столов для школьного музея	34 500,0
ИТОГО	75 970,0