

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 2»  
Протокол № 8 от 28.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 2»  
Н.В. Краубергер  
приказ от 08.04.2025г. № 38

# Аналитическая справка

к показателям деятельности

по самообследованию

МБОУ «Школа № 2» по итогам 2024 года

г. Прокопьевск

**Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 03.11.2022 г.);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038).

**Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

**Раздел «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период - 580 учащихся. По сравнению с прошлым годом- 596 человек, т.е. наблюдается уменьшение количества учащихся на 16 человек. Численность учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования составляет 217 учащихся, по общеобразовательным программам основного общего образования - 298 человек, по программам среднего общего образования - 65 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 150 человек (30 %). По сравнению с прошлым годом — 33%, т. е. Наблюдается уменьшение качественной успеваемости на 3%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку - 71 балл. По сравнению с прошлым годом - 72 балла, т.е. на 1 балл ниже.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике - 67 баллов. По сравнению с прошлым годом - 49 баллов, т.е. на 18 баллов выше.

Нарушений во время ЕГЭ учащиеся не допустили. Два выпускника 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составляет 10 % в общей численности выпускников 11-х классов. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием — 4 человека, что составляет 6% в общей численности выпускников 9-х классов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку — 3,98. По сравнению с прошлым годом - 4,38, т.е. наблюдается уменьшение среднего балла по русскому языку на 0,4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике - 3,7. По сравнению с прошлым годом - 3,52, т.е. наблюдается увеличение среднего балла по математике на 0,18. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

65 учащихся получают образование в рамках профильного обучения, что составляет 11,2 % в общей численности учащихся. По сравнению с прошлым годом - 8%, т. е. на 3,2 % больше.

95 % (551 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. По сравнению с прошлым годом- 95%, т. е. процент учащихся, принявших участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах остался на прежнем уровне. 46,8 % (272 человека) от общего количества учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов. По сравнению с прошлым годом- 44,3 %, т. е. на 3,5 % больше.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 36 человек. Из общего количества педагогических работников 29 человек (80,5%) имеют высшее образование, из них 77,7% (28 человека) от общего количества педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 7 человек (19,5%) имеют среднее профессиональное образование. Из них 6 человек (16,6%) имеют образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 32 человека (88,8%) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 22 человека (61,1 %) - имеют высшую и 10 человек (27,7 %) - первую.

В образовательном учреждении 4 педагогических работника (11,1 %)

имеют педагогический стаж до 5 лет и у 16 педагогических работников (44,4%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 11 человек (30,5 %).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 41 педагогический и административно-хозяйственный работник, что составляет 100 % от общего числа работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

### **Раздел «Инфраструктура»**

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,08 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет - 9, 8 единиц. По сравнению с прошлым годом — 9,8 единиц, т.е. наблюдается стабильность экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 учащегося.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота. В библиотеке есть читальный зал. В помещении библиотеки имеются компьютеры с выходом в Интернет, средства сканирования и распознавания текстов. В школе есть мобильный компьютерный класс. 48 учащихся (8,27%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). По сравнению с прошлым годом — 8,1%, т.е. наблюдается увеличение количества учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, на 0,17%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,5 м<sup>2</sup> при норме не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

### **Выводы:**

- понижение количества учащихся;
- стабильность экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 учащегося;
- увеличение среднего балла выпускников 11 класса по математике;
- увеличение среднего балла выпускников 9 -х классов по математике;
- уменьшение среднего балла выпускников 11 класса по русскому языку;
- уменьшение среднего балла выпускников 9-х классов по русскому языку;
- ослабление контроля со стороны заместителя директора, осуществляющего деятельность учебно-воспитательного характера, за подготовкой выпускников к ГИА по русскому языку.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год, определены **задачи на 2025год:**

1. Продолжить работу по реализации стандартов образования ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.