Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 »
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
_____Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Наш край»

(общекультурное направление)

Срок реализации: 1 год
(2 класс)

Составитель:

Проказова Анна Анатольевна,
учитель начальных классов

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности……3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности…….6

3. Тематическое планирование…….....8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	**Введение (1 час).** Что такое «краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район.	Познавательная беседа	Познавательная
2	**Мы живём в России (4 часа).** Наша родина на карте мира. Особенности географического положения России. Москва – столица нашей Родины. Поверхность России. Физическая карта России. Реки, моря, озёра, горы, равнины России. Символика Российской Федерации: герб, флаг, гимн.	Познавательная беседа, индивидуальная и групповая работа, экскурсия, викторины, конкурсы.	Познавательная, практическая, поисковая, проблемно-ценностное общение
3	**Край, в котором мы живём (22 часа).** Наш край на карте России. Города и сёла Кузбасса. Символика области: герб, флаг, гимн. История нашего края. Кузнецкая земля в древности. История создания. Времена года. Погода и климат в нашем крае.	Познавательная беседа, экскурсии, развивающие игры, практические занятия с дидактическим и раздаточным материалом, самостоятельная	Игровая, познавательная, практическая, поисковая, проектная, проблемно-ценностное общение

	Растительность нашего края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Что такое тайга. Растения тайги. Охрана растений. Животный мир края. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края. Охрана и значение животного мира. Водоёмы Кемеровской области. Реки, озёра области. Растительный и животный мир водоёмов. Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают. Где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невосполнимость запасов полезных ископаемых. Промышленность края. Крупные предприятия области. Экономика края. Сельское хозяйство области. Что растёт на полях области. Значение сельского хозяйства. Экология области. Понятие	работа, работа в группах, в парах, проект, викторины, конкурсы.	

	«экология». Меры, направленные на снижение вредного влияния на окружающий мир. Сохранение экологически чистых районов.		
4	**Город, в котором я живу (7 часов)** История родного города. Прокопьевск на карте Кемеровской области. Символика города. Районы города. Район, в котором я живу. Улицы города. Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. История названий улиц, площадей города. Предприятия города. Труд людей нашего города. Место работы родителей, их профессии.	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, конкурсы, викторины, экскурсии.	Игровая, познавательная, практическая, поисковая, проектная, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что такое «краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район.	1
2.	Наша родина на карте мира. Москва – столица нашей Родины. *Оформление* контурной карты.	1
3-4	*Проект* «Символика Российской Федерации: герб, флаг, гимн».	2
5	Поверхность России. Физическая карта России. Реки, моря, озёра, горы, равнины	1

	России. *Конкурс географов*.	
6-7	Наш край на карте России. Города и сёла Кузбасса.*Экскурсия* в Краеведческий музей.	2
8-9	*Проект* «Символика области: герб, флаг, гимн».	2
10-11	История нашего края. Кузнецкая земля в древности. История создания и исследования. *Поисковая работа*.	2
12.	*Экскурсия* в краеведческий музей.	1
13-14	Времена года. Погода и климат в нашем крае. Сезонные изменения в природе. *Экскурсия.*	2
15	Растительность нашего края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Создание газеты.	1
16	Что такое тайга. Растения тайги. Охрана растений.	1
17	Животный мир края. Разнообразие животного мира. Создание живой газеты.	1
18.	Птицы нашего края. Перелётные и зимующие. *Экскурсия.*	1
19	Охрана и значение животного мира. *Изготовление буклетов.*	1
20-21	Водоёмы Кемеровской области. Реки, озёра области. Растительный и животный мир водоёмов. *Экскурсия.*	2
22-23	*Проект* «Полезные ископаемые». Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае. Как добывают. Где используют. Значение для области и страны.	2
24	Промышленность края. Крупные предприятия области. Что выпускают, где находятся. *Экскурсия* на завод.	1
25	*Проект* «Сельское хозяйство области» Чем занимаются люди на селе. Что растёт на полях области. Значение сельского хозяйства.	1
26.	Экология области. Понятие «экология». Меры, направленные на снижение	1

	вредного влияния на организм человека.	
27.	*Игра:* «Край, в котором мы живём»	1
28	История родного города. Прокопьевск на карте Кемеровской области. Посещение Краеведческого музея.	1
29	Символика города.	1
30	*Фотоконкурс* «Районы города. Район, в котором я живу».	1
31	*Проект* «Улицы города». Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. История названий улиц, площадей города.	1
32-33	Предприятия города. Труд людей нашего города. Место работы родителей, их профессии.	2
34	*Викторина* «Город, в котором я живу»	1
	ИТОГО:	**34ч**

Краубергер Наталья Валижановна

Подписано цифровой подписью: Краубергер Наталья Валижановна
Дата: 2021.04.16 12:54:52 +03'00'