

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Техническое творчество»
(общекультурное направление)

Срок реализации 2 года

Составитель:

Мендикеева Марина Аммоновна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Дворец детского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	Первый год обучения		
1	Основы технического рисунка Чтение архитектурных чертежей	Познавательная беседа, обучающее занятие, практическое занятие	Познавательная, творческая
2	Конструирование из бумаги Оригами Конструирование из развертки Конструирование по шаблону	Познавательная беседа, игра, обучающее занятие, практическое занятие	Познавательная, творческая

3	Конструирование из деревянных заготовок Конструкция из прищепок Конструкция из шпателей	Познавательная беседа, обучающее занятие, практическое занятие, коллективно творческое занятие	Познавательная, творческая
4	Деревянный конструктор «Шарики-Кубарики» Виды конструкторов Знакомство с конструктором Куборо Построение плоских фигур Построение плоских фигур и замена кубиков	Познавательная беседа, игра, тренинги, обучающее занятие, практическое занятие, коллективно творческое занятие	Познавательная, творческая
	Второй год обучения		
1	Технический чертёж Основы черчения Чтение чертежей техники	Обучающее занятие, практическое занятие, беседа по теме	Познавательная, творческая
2	Конструирование из бумаги -Оригами -Линейное конструирование -Основы конструирования по чертежу	Познавательная беседа, игра, обучающее занятие, практическое занятие	Познавательная, творческая
3	Конструирование из деревянных заготовок -Домики из спичек - Конструирование из спилов	Обучающее занятие, практическое занятие, беседа по теме	Познавательная, творческая

4	Деревянный конструктор «Шарики-Кубарики» Построение двухъярусного лабиринта Основы многоярусного лабиринта	Познавательная беседа, игра, обучающее занятие, тренировочное занятие, коллективно творческое занятие	Творческая
---	---	--	------------

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Знакомством с техническим моделированием	1
2	Основы технического рисунка	1
3	Чтение архитектурных чертежей	1
4	Оригами	1
5	Оригами	1
6	Оригами	1
7	Оригами	1
8	Оригами	1
9	Конструирование из развертки	1
10	Конструирование из развертки	1
11	Конструирование из развертки	1
12	Конструирование из развертки	1
13	Конструирование по шаблону	1
14	Конструирование по шаблону	1
15	Конструирование по шаблону	1
16	Конструирование по шаблону	1
17	Конструкция из прищепок	1
18	Конструкция из прищепок	1
19	Конструкция из прищепок	1
20	Конструкция из прищепок	1
21	Конструкция из шпателей	1
22	Конструкция из шпателей	1
23	Конструкция из шпателей	1
24	Деревянный конструктор	1
25	Знакомство с конструктором Куборо, «Шарики Кубарики»	1

26	Построение плоских фигур	1
27	Построение плоских фигур	1
28	Построение плоских фигур	1
29	Построение плоских фигур и замена кубиков	1
30	Построение плоских фигур и замена кубиков	1
31	Построение плоских фигур и замена кубиков	1
32	Одноярусный лабиринт	1
33	Одноярусный лабиринт	1
34	Одноярусный лабиринт	1
Итого:		34

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Технический чертеж	1
2	Основы черчения	1
3	Чтение чертежей техники	1
4	Оригами	1
5	Оригами	1
6	Оригами	1
7	Оригами	1
8	Оригами	1
9	Линейное конструирование	1
10	Линейное конструирование	1
11	Линейное конструирование	1
12	Линейное конструирование	1
13	Линейное конструирование	1
14	Основы конструирования по чертежу	1
15	Основы конструирования по чертежу	1
16	Основы конструирования по чертежу	1

17	Основы конструирование по чертежу	1
18	Основы конструирование по чертежу	1
19	Конструирование технических моделей	1
20	Конструирование технических моделей	1
21	Конструирование технических моделей	1
22	Конструирование технических моделей	1
23	Конструирование технических моделей	1
24	Знакомство с инженерными профессиями	1
25	Построение двухъярусного лабиринта	1
26	Построение двухъярусного лабиринта	1
27	Построение двухъярусного лабиринта	1
28	Построение двухъярусного лабиринта	1
29	Основы многоярусного лабиринта	1
30	Основы многоярусного лабиринта	1
31	Основы многоярусного лабиринта	1
32	Основы многоярусного лабиринта	1
33	Правила эстафеты	1
34	Эстафета «Куборо»	1
Итого:		34