

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
(10-11 классы)

Составитель:
Ковальчук Татьяна Валерьевна,
учитель английского языка

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	18

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (102 ч)

Начнём сначала (27 часов)

Новая школа - новые ожидания и тревоги. Повторение по теме: «Профессии. Черты характера»

Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Повторение по теме: «Возможности выпускников школ»

Ввод и отработка новой лексики «Школа вчера и сегодня». Повторение по теме: «Проблема выбора профессии британских и русских школьников»

Школа вчера и сегодня. Повторение по теме: «Роль английского языка в будущей профессии»

Советы школьного психолога: как эффективно организовать время. Повторение по теме: «Стереотипы»

Что я ожидаю от школы. Повторение по теме: «Важность корректности в отношении людей»

Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»

Повторение по теме: «Мир увлечений: экстремальные виды спорта»

Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде. Повторение по теме: «Право быть непохожими и жить в гармонии»

Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Повторение по теме: «Мода в современном мире»

Проект «Показ моды»

Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка»

Популярные и экстремальные виды спорта

Олимпийские игры

Преимущества и недостатки занятий спортом

Спортивная честь и сила характера

Спортивная честь и сила характера

Письмо в молодежный журнал

Чтение с письменной фиксацией требуемой информации

Музыка в культуре разных стран

Проект «Гимн поколения»

Повседневная жизнь подростка

Отношения с друзьями

Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых

Выиграй время

История моей семьи: связь поколений

История моей семьи: связь поколений

Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений

История моей семьи (22 часа)

Семейная гостиная

Традиции и обычаи моей семьи

Роль семьи в моей жизни

Что делает семью счастливой

Проект «Из истории моей семьи»

Несогласие в семье

Проблема отношений братьев и сестер

Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?

Ролевая игра «Семья»

Грамматически- ориентированный урок

Семейный очаг

Памятная семейная дата

Грамматически- ориентированный урок

Семейное счастье

Семейные праздники. День благодарения

Повторение грамматики

Дебаты « Кто главный в семье?»

Итоговое тестирование за 1 полугодие

Анализ и коррекция ошибок

Памятные дни для моей семьи. Ценность семьи в современном обществе

Проект « Семейная история»

Грамматически- ориентированный урок

Цивилизация и прогресс (31 час)

Прогресс и цивилизация

Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных

Древняя цивилизация майя

Древние цивилизации и археологические открытия
Прогресс и развитие
Прогресс и развитие
Высокие технологии как часть нашей жизни
Проект «Самое важное изобретение»
Роль компьютера в будущем
Прогресс и развитие
Изобретения будущего
Полезные изобретения
Полезные изобретения
Нравственный аспект технического прогресса
Древние цивилизации
Открываем прошлые цивилизации
Влияние открытий на окружающую среду
Создадим новый приз
Чудеса света
Чудеса изобретений России
Рукотворные чудеса света
Местное рукотворное чудо
Роботы будущего
Писатели- фантасты о будущем
Грамматически – ориентированный урок
Преимущества и недостатки новых изобретений
Проект «Робот моего будущего»
Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели
Аналитическое чтение
Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений
Передача содержания прослушанного
Мир возможностей (22 часа)
Путешествие, как способ расширить свой кругозор

Программы обмена для школьников
Твоё участие в программе обмена
Фонетика
Путешествия
Опыт путешественника. Маршрут
Транспорт
Впечатления
Лондонское метро: история и современность
Грамматические конструкции для выражения запрета
Проект «Клуб путешественников»
Поведение в общественных местах
Общественное поведение в Британии
Подготовка к итоговому тестированию
Итоговое тестирование
Анализ и коррекция ошибок
Заметки для путешественника, посещающего другую страну
Ролевая игра «В семье за рубежом»
«Small talk» и его особенности
Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры
Развитие навыков изучающего чтения
Обобщение изученного в течение года

11 класс (102 ч)

Что видит сегодня в обществе молодёжь? (26 часов)

С чем сталкиваются молодые люди в современном мире? Языки международного общения. Повторение по теме: «Путешествие, как способ расширить свой кругозор»
Языки международного общения. Повторение по теме: «Программы обмена для школьников»

Языки международного общения. Повторение по теме: «Опыт путешественника. Маршрут»

Слова – заимствования. Повторение по теме: «Лондонское метро: история и современность»

Глобальная деревня. Повторение по теме: «Поведение в общественных местах»

Плюсы и минусы глобализации. Повторение по теме: «Заметки для путешественника, посещающего другую страну»

Музыка как элемент глобализации. Повторение по теме: «Преимущества и недостатки новых изобретений»

Антиглобалистическое движение. Повторение по теме: «Прогресс и цивилизация»

Почему люди мигрируют. Повторение по теме: «Высокие технологии как часть нашей жизни»

Проект «Глобализация и ты»

Что ты знаешь о своих правах и обязанности

Понятие свободы

Подростки и свобода

Проект «Портрет идеального старшеклассника»

Участие в жизни общества

Отношение к политике

Твой вклад в жизнь общества

Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»

Как защитить Землю

Преступления против планеты

Использование мобильного телефона

Проект «Быть гражданином»

Проверь себя

Подготовка к контрольной работе. Повторение темы

Контрольная работа

Работа над ошибками

Профессия твоей мечты (22 часа)

Профессия моей мечты. Монолог

Профессия моей мечты. Диалог

Влияние семьи на выбор профессии

Призвание и карьера

Традиции образования в России

Что такое Global classroom

Образовательная инициатива

Образование и карьера

Путь к высшему образованию

Грамматически ориентированный урок

Профессиональное образование в России

Профессиональное образование в США

Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»

Как сдать ЕГЭ

Будущее школ России

Тестирование и рекомендации

Виртуальные университеты

Контрольное тестирование за 1 полугодие

Анализ и работа над ошибками

Разные типы образования

Что такое «дистанционное образование»

Грамматически ориентированный урок

Направление к новому лучшему миру (26 часов)

Современные технологии

Современные виды связи

Времяпрепровождение

Прогнозы на будущее: грядущие технологии

Отношение к технологиям будущего

Мини проект «Капсула времени»
Незаурядные умы человечества
Биографии известных людей
Грамматически ориентированный урок
Плюсы и минусы инженерных профессий
Учись мыслить как гений
Наука в современном мире
Научные сенсации
Конференция «Хотите - верьте, хотите - нет»
Мечты о создании совершенного человека
Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»
Медицина: традиции и новые технологии
Проект: «Opinion poll. Class survey and results display. Would you eat a GM tomato?»
Народные рецепты
Нанотехнологии
Дискуссия «Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина
Современные технологии и окружающая среда
Окружающая среда и крупные производства
Охрана окружающей среды
Путь в цифровую эпоху
Язык для интернета
Откуда вы родом? (25 часов)
Город и село
Чем отличаются люди в городе и селе?
Место, где ты живешь
Среда, которая тебя окружает
Дискуссия «Будущее города и села»
Интересы и увлечения
Хобби-сайты

Грамматически ориентированный урок

Как проводят свободное время в Британии и России

Твое хобби

Круг моих друзей

Мысли великих о дружбе

Друзья и дружба

Социальные сети: за и против

Любовь и дружба

Стили жизни

Влияние современных технологий на стиль жизни

Образ жизни в разных странах

Жить в гармонии с природой

Твой стиль жизни

Традиционные праздники в разных странах

Соблюдение традиций

Обобщающее повторение

Контрольное тестирование

Повторение изученного за год

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения,*

краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в

зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы,

слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

10 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Кол-во проектов
1	Начнём сначала	27 часов		1
2	История моей семьи	22 часа	1	
3	Цивилизация и прогресс	31 час		1
4	Мир возможностей	22 часа	1	
	Итого:	102 часа		

11 класс (99 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Кол-во проектов
1	Что видит сегодня в обществе молодёжь?	26 часов		1
2	Профессия твоей мечты	22 часа	1	
3	Направление к новому лучшему миру	26 часов		1
4	Откуда вы родом?	25 часов	1	
	Итого:	102 часа		