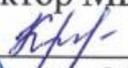


Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа учебного курса

«Индивидуальный проект»

(10-11 классы)

Составитель:

Ковальчук Татьяна Валерьевна,
учитель английского языка

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2. Содержание учебного курса	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты выполнения индивидуального проекта:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Содержание учебного курса

10 класс (34 ч)

Введение в проектную культуру

Методология и технология проектной деятельности

Методы проектного мышления

Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению

Структура проекта

Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел

Актуальность - аргументы, обоснованность

Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.

Обзор основных материалов по теме

Инициализация проекта

Переработка чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование

Критерии оценки проектной и исследовательской работы

Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза

Методы проверки гипотезы. Методы исследования

Расчет календарного графика проектной деятельности

Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, реерейтинг, присвоение

Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, реерейтинг, присвоение

Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, реерейтинг, присвоение

Базовое проектирование и исследование

Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, реерейтинг, присвоение

Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках

Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках

Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках

Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами

Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами

Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами

Методика работы в музеях, архивах

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования

Библиография, справочная литература, каталоги

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы

Сбор и систематизация материалов

Ре флексия, обратная связь, корректировка

Защита проекта

11 класс (33ч)

Инициализация проекта.

Понятия анализа и синтеза. Анализ и синтез в проектной деятельности

Сравнение. Использование сравнения в проектной деятельности.

Определение понятий. Понятийный аппарат проекта.

Планирование. Правила составления плана работы над проектом.

Тезисы. Формулирование тезисов по результатам проектной деятельности.

Конспекты. Правила конспектирования теоретической части проекта.

Цитирование. Плагиат.

Паспорт проекта. Аннотация.

Управление завершением проекта

Понятие экспертизы

Замысел проекта

Основные составляющие экспертизы проектов. План экспертной деятельности

Экспертное заключение. Виды и формы экспертного заключения.

Экспертиза проектов

Консультация по методам сбора информации

Консультация по обработке собранной информации.

Сбор информации

Защита результатов проектной деятельности.

Проведение наблюдений, опросов, экспериментов, работа с печатными источниками, поиск в Интернете.

Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта.

Выявление недостающей информации.

Корректировка цели проекта.

Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода

Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.

Оформление конечного продукта (паспорт социального проекта)

Оформление конечного продукта (паспорт социального проекта)

Реализация краткосрочных социальных проектов

Рефлексия проектной деятельности

Реализация краткосрочных социальных проектов.

Подготовка презентации.

Совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта).

Отчетная конференция.

Сбор и систематизация материалов.

Рефлексия, обратная связь, корректировка.

Защита проекта.

Экспертная оценка работ.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс (34 ч)

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение в проектную культуру	8
2.	Инициализация проекта	8
3.	Базовое проектирование и исследование	9
4.	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	9
Итого:		34 ч

11 класс (33 ч)

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Инициализация проекта	8
2.	Управление завершением проекта	8
3.	Защита результатов проектной деятельности	9
4.	Рефлексия проектной деятельности	8
Итого:		33 ч