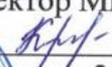


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

(общеинтеллектуальное направление)

6 класс

Составитель:

Айтыкин Руслан Равильевич,

учитель математики

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование.....6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	Математические игры Разгадывание ребусов. Составление и расшифровка шифров. Задачи «сказочного» содержания. Задачи на перебор (с практическим содержанием).	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
2.	Числовые задачи Задачи на целое и его части. Задачи про цифры. Задачи типа: «Что больше?», «Сколько же?». Числовые выражения.	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
3.	Задачи на четность Задачи на свойства делимости. Четность и нечетность чисел. Задачи на доказательство.	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
4.	Логические задачи Решение различных логических задач (в том числе - геометрического типа, с практическим содержанием).	Познавательная беседа	Познавательная и игровая деятельность
5.	Задачи на делимость чисел Использование признаков делимости для решения задач. Простые и составные числа. Задачи на изображение фигур, не отрывая руки от бумаги.	Познавательная беседа	Познавательная и игровая деятельность
6.	Геометрия в пространстве Задачи со спичками. Задачи на разрезание и склеивание. Задачи типа: «Как сделать?». Задачи на кубы.	Познавательная беседа, защита проектов	Познавательная и игровая деятельность
7	Текстовые задачи Решение различных текстовых задач (разбор нескольких способов	Познавательная беседа, защита проектов	Познавательная и игровая деятельность

	решения, поиск наиболее рациональных способов решения).		
8	Старинные задачи Решение старинных задач. Старинные меры веса и длины.	Познавательная беседа, защита проектов	Познавательная и игровая деятельность

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Математические развлечения. Математический ребус	1
2.	Составление и разгадывание шифровок математического содержания	1
3.	Задачи «Сказочного содержания»	1
4.	Задачи на перебор (практического содержания)	1
5.	Итоговое занятие по теме «Математические игры»	1
6.	Задачи на целое и части	1
7.	Задачи про цифры	1
8.	Задачи типа «Что больше» «Сколько же»	1
9.	Числовые выражения	1
10.	Задачи на свойства делимости чисел	1
11.	Четность и нечетность чисел	1
12.	Задачи на доказательства	1
13.	Брейн -ринг	1
14.	Способы оформления решений логических задач	1
15.	Задачи на верные и неверные утверждения	1
16.	Графы и их помощь для решения задач.	1
17.	Метод упорядоченного перебора	1
18.	Логические задачи. Малая олимпиада.	1
19.	Признаки делимости натуральных чисел.	1
20.	Решение задач на применение признаков делимости.	1
21.	Простые и составные числа	1
22.	Изображение фигур с секретом	1
23.	Понятия плоскости и пространства	1
24.	Задачи с развертками	1
25.	Задачи на разрезание и склеивание	1

26	Задачи со спичками. Геометрические фокусы.	1
27	Решение задач «на части».	1
28	Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1
29	Несколько способов решения задач.	1
30	Задачи, решаемые с конца	1
31	Математическая регата	1
32	Решение старинных задач и задач в стихах, использование алгебраического метода	1
33	Задачи сказочного содержания	1
34	Старинные задачи - шутки	1
	Итого:	34 ч