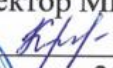


Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

(общеинтеллектуальное направление)

**7 класс**

Составитель:

Айтыкин Руслан Равильевич,  
учитель математики

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование.....7

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Название разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Решение логических задач</b></p> <p><i>Задачи типа «Кто есть кто?»</i></p> <p>Существует несколько методов решения задач типа «Кто есть кто?». Один из методов решения таких задач – метод графов. Второй способ, которым решаются такие задачи – табличный способ.</p> <p><i>Круги Эйлера</i></p> <p>Метод Эйлера является незаменимым при решении некоторых задач, а также упрощает рассуждения. Однако, прежде чем приступить к решению задачи, нужно проанализировать условие.</p> <p><i>Задачи на переливание</i></p> <p>Задачи на переливания, в которых с помощью сосудов известных емкостей требуется измерить некоторое количество жидкости.</p> <p><i>Задачи на взвешивание</i></p> <p>Достаточно распространённый вид математических задач. Поиск решения осуществляется путем операций сравнения, правда, не только одиночных элементов, но и групп элементов между собой.</p> <p><i>Олимпиадные задания по математике</i></p> <p>Задачи повышенной сложности</p>	Познавательная беседа, задания	Познавательная, проблемно-ценностное общение и игровая деятельность

2.	<p><b>Текстовые задачи</b>  <i>Текстовые задачи, решаемые с конца</i>  Познакомить учащихся с решением текстовых задач с конца. Решение нестандартных задач.</p> <p><i>Задачи на движение</i>  Работа по теме занятия. Решение задач.</p> <p><i>Задачи на части</i>  Работа по теме занятия. Решение задач.</p> <p><i>Задачи на проценты</i>  Работа по теме занятия. Решение задач.</p>	Познавательная беседа, задания	Познавательная, проблемно-ценностное общение и игровая деятельность
3.	<p><b>Геометрические задачи</b>  <i>Историческая справка. Архимед</i>  Работа по теме занятия. Доклад ученика об Архимеде.</p> <p><i>Геометрия на клетчатой бумаге. Формула Пика.</i>  Работа по теме занятия. Решение задач.</p> <p><i>Решение задач на площадь.</i>  Работа по теме занятия. Решение задач.</p> <p><i>Геометрические задачи (разрезания)</i>  Решение геометрических задач путём разрезания на части.</p>	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
4.	Итоговое занятие	Круглый стол	Познавательная и игровая деятельность

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Задачи типа «Кто есть кто?» Метод графов	1
2.	Задачи типа «Кто есть кто?» Табличный способ	1
3.	Решение задач	1
4.	Круги Эйлера	1
5.	Решение задач	1
6.	Задачи на переливание	1
7	Решение задач	1
8	Задачи на взвешивание	1
9	Решение задач	1
10	Олимпиадные задания по математике	1
11	Олимпиадные задания по математике	1
12	Олимпиадные задания по математике	1
13	Задачи повышенной сложности	1
14	Задачи повышенной сложности	1
15	Задачи повышенной сложности	1
16	Математический КВН	1
17	Текстовые задачи, решаемые с конца	1
18	Решение задач	1
19	Задачи на движение	1
20	Решение задач	1
21	Задачи на части	1
22	Решение задач	1
23	Задачи на проценты	1
24	Решение задач	1
25	Повторение	1
26	Повторение	1
27	Математическая карусель	1
28	Историческая справка. Архимед	1
29	Геометрия на клетчатой бумаге	1
30	Формула Пика	1
31	Решение задач	1
32	Решение задач на площадь	1
33	Решение геометрических задач путём	1

	разрезания на части	
34	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>