

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
 Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Клуб любителей информатики»

(общеинтеллектуальное направление)

срок реализации: 1 год

9 класс

Составитель:

Бабаева Валерия Владимировна,
учитель информатики

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	12

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Первый год обучения		
Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике» 1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.	Лекция, практикум, консультация, мастерская по решению задач. Практические занятия, аналитические задачи.	Познавательная, аналитическая, практическая
Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам» 2.1 «Информационные процессы» 2.2 «Обработка информации» 2.3 «Основные устройства ИКТ» 2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» 2.5 «Проектирование и моделирование» 2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы» 2.7 «Организация информационной среды, поиск информации» 2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и		

программирование» 2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»		
Раздел 3. Итоговый контроль Перемещение объектов вдоль осей координат	Лекция, практикум, консультация, мастерская по решению задач. Практические занятия, аналитические задачи.	Познавательная, аналитическая, практическая

3. Тематическое планирование

Курс рассчитан на 34 часов, 1 час в неделю.

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
2	«Представление и передача информации»	3
3	«Обработка информации»	3
4	«Основные устройства ИКТ»	2
5	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	2
6	«Проектирование и моделирование»	4
7	«Математические инструменты, электронные таблицы»	3
8	«Организация информационной среды, поиск информации»	2
9	«Алгоритмизация и программирование»	8
10	«Телекоммуникационные технологии»	4
11	Итоговый контроль	2

Итого:	34
---------------	-----------