

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный друг полиции»

(социальное направление)

срок реализации: 2 года

Составитель:

Нестерова Анастасия Сергеевна,
старшая вожатая

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	11

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Первый год освоения		
Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Выбор актива Изучение Устава «Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Беседа «История российской полиции» Историей создания полиции в нашей стране. « Структура органов полиции» «Подразделения современной полиции России» «Полиция общественной безопасности» «Обучение и звания» Закомство с полицейскими званиями и учебными заведениями, которые готовят полицейских «Обучение и звания» Закомство с полицейскими званиями и учебными заведениями, которые готовят полицейских	Диспуты, лекции, экскурсии, практические занятия по обращению с оружием, профилактические рейды, викторины, спортивные соревнования.	Познавательная, аналитическая, практическая

«Гордая профессия – полицейский!» Разбор различных фактов о полиции из официальных источников, обсуждение «Интересные факты о полиции» Беседа с использованием презентации «Состав и функции разных отделов полиции». Составление схемы и таблицы Обобщение знаний о структуре полиции, составление таблицы по теме «Кто же ещё помогает полицейским?» Познакомить учащихся с другими структурами, помогающими полиции «Законы РФ». «Законы хороши: но их надобно ещё и исполнять, чтобы люди были счастливы!». Знакомство с Законодательством РФ, разбор отдельных статей Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними Административная и уголовная ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними Мои права и обязанности Изучение закона о комендантском часе Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом». «Поведение в общественных местах» «Нет наркотикам». «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя». «Экстремизм. Терроризм». Правила поведения при захвате в заложники. Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения в толпе.		
--	--	--

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах Сформировать у учащихся осознанные представления о правилах поведения при выполнении определенной задачи Выпуск стенгазеты Оказание Первой помощи Международный день поддержки жертв преступлений Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе Разрешение конфликтов без насилия «Последствия наших поступков» Проведение викторины среди членов кружка «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему. Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Результаты и итоги		
Второй год освоения		
Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Правила личной безопасности Устав МБОУ СОШ №2». Обязанности учащихся Ст. 43 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - обязанности учащихся. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему:	Диспуты, лекции, экскурсии, практические занятия по обращению с оружием, профилактические рейды, викторины, спортивные соревнования.	Познавательная, аналитическая, практическая

«Права и обязанности учащихся» Оформление информационного стенда: на тему «Устав школы. Правила поведения учащихся в школе. Права и обязанности учащихся» Административное право. Что такое административное право Административные правонарушения Административная ответственность, меры административного наказания. Ст. 5.35 КоАП РФ – неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей. Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «ответственность учащихся и их родителей за прогулы и низкую успеваемость» Проблема зависимостей от психоактивных веществ в России и зарубежных странах Как привлекают подростков к употреблению наркотиков Последствия употребления наркотиков «Мое отношение к наркотикам» Ответственность за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Ответственность за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними» Оформление информационного стенда: на тему «Ответственность за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними» ФЗ -124 «Об основных гарантиях		
--	--	--

прав ребенка в Российской Федерации» Ответственность за вредную информацию, размещенную в Интернете Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Ответственность за вредную информацию, размещенную в Интернете» Оформление информационного стенда: на тему «Ответственность за вредную информацию, размещенную в Интернете» Ответственность за оскорбления. ответственность за оскорбления по национальному признаку, возбуждение ненависти или вражды Федеральный закон от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных» Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации Статья 1064 ГК РФ. Общие основания ответственности за причинение вреда. ответственность за порчу или уничтожения чужого имущества Правила поведения подростков в общественных местах Правила поведения с незнакомыми людьми. Законы общения Правила бесконфликтного поведения Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Правила бесконфликтного поведения» Оформление информационного стенда: на тему «Правила бесконфликтного поведения» Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Результаты и итоги		
--	--	--

3. Тематическое планирование

Первый год освоения (6 класс)

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводный урок. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Выбор актива Изучение Устава	1
2.	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Беседа	1
3.	«История российской полиции»	1
4	Историей создания полиции в нашей стране.	1
	« Структура органов полиции»	1
5	« Подразделения современной полиции России»	1
6	« Полиция общественной безопасности»	1
7	«Обучение и звания» Закомство с полицейскими званиями и учебными заведениями, которые готовят полицейских	1
8	«Обучение и звания» Закомство с полицейскими званиями и учебными заведениями, которые готовят полицейских	1
9	«Гордая профессия – полицейский!» Разбор различных фактов о полиии из официальных источников, обсуждение	1
10	«Интересные факты о полиции» Беседа с использованием презентации	1
11	«Состав и функции разных отделов полиции». Составление схемы и таблицы	1

12	Обобщение знаний о структуре полиции, составление таблицы по теме	1
13	« Кто же ещё помогает полицейским?» Познакомить учащихся с другими структурами, помогающими полиции	1
14	« Законы РФ».« Законы хороши : но их надобно ещё и исполнять, чтобы люди были счастливы!». Знакомство с Законодательством РФ, разбор отдельных статей	1
15	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	1
16	Административная и уголовная ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	1
17	Мои права и обязанности	1
18	Изучение закона о комендантском часе	1
19	Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом	1
20	"Поведение в общественных местах"	1
21	«Нет наркотикам».	1
22	«Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».	1
23	«Экстремизм. Терроризм.» Правила поведения при захвате в заложники. Взрывоопасные предметы и вещества.	1
24	Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения в толпе.	1
25	Организация и проведение рейдов по соблюдению	1

	правил поведения учащимися в школе и общественных местах Сформировать у учащихся осознанные представления о правилах поведения при выполнении определенной задачи	
26	Выпуск стенгазеты	1
27	Оказание Первой помощи	1
28	Международный день поддержки жертв преступлений	1
29	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	1
30	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1
31	Разрешение конфликтов без насилия	1
32	"Последствия наших поступков"	1
33	Проведение викторины среди членов кружка «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему.	1
34	Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.	1
Итого:		34 ч

Второй год освоения (7 класс)

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции».	1
2.	Правила личной безопасности	1
3.	Устав МБОУ СОШ №2». Обязанности учащихся	1
4.	Ст. 43 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - обязанности учащихся.	1
5.	Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания	1
6.	Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Права и обязанности учащихся» Оформление информационного стенда: на тему «Устав школы.	1
7	Правила поведения учащихся в школе. Права и обязанности учащихся»	1
8	Административное право. Что такое административное право	1
9	Административные правонарушения	1
10	Административная ответственность, меры административного наказания.	1
11	Ст. 5.35 КоАП РФ – неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей.	1
12	Подготовка к выступлению на общешкольной	1

	линейке на тему: «ответственность учащихся и их родителей за прогулы и низкую успеваемость»	
13	Проблема зависимостей от психоактивных веществ в России и зарубежных странах	1
14	Как привлекают подростков к употреблению наркотиков	1
15	Последствия употребления наркотиков	1
16	«Мое отношение к наркотикам»	1
17	Ответственность за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними	1
18	Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Ответственность за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними»	1
19	Оформление информационного стенда: на тему «Ответственность за распространение и употребление наркосодержащих веществ несовершеннолетними»	1
20	ФЗ -124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	1
21	Ответственность за вредную информацию, размещенную в Интернете	1
22	Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Ответственность за вредную информацию, размещенную в Интернете»	1

23	Оформление информационного стенда: на тему «Ответственность за вредную информацию, размещенную в Интернете»	1
24	Ответственность за оскорбления. ответственность за оскорбления по национальному признаку, возбуждение ненависти или вражды	1
25	Федеральный закон от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных»	1
26	Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации	1
27	Статья 1064 ГК РФ. Общие основания ответственности за причинение вреда.	1
28	ответственность за порчу или уничтожения чужого имущества	1
29	Правила поведения подростков в общественных местах	1
30	Правила поведения с незнакомыми людьми. Законы общения	1
31	Правила бесконфликтного поведения	1
32	Подготовка к выступлению на общешкольной линейке на тему: «Правила бесконфликтного поведения»	1
33	Оформление информационного стенда: на тему «Правила бесконфликтного поведения»	1
34	Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.	1

Итого:	34 ч
---------------	-------------