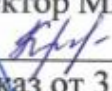


Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по учебному предмету
«Химия»
(8 - 9 классы)**

Составитель:

Козич Лилия Анатольевна,
учитель химии

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	14

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств,

мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

Предмет химии. Техника безопасности 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;

2. Содержание учебного предмета

8 класс (68 ч)

Введение - 2ч.

Практическая работа №1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием».

Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения-9ч.

Вещества.

Физические и химические явления

Химический элемент. Атомная масса.

Простые и сложные вещества.

Молекулярная масса.

Что показывает хим. формула.

Система элементов Д.И. Менделеева.

Валентность.

Количество вещества

Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии- 7ч.

Химические реакции.

Закон сохранения массы.

Химические уравнения.

Вычисления по химическим уравнениям. Смеси.

Разделение смесей.

Практическая №2 «Очистка веществ».

Растворы.

Практическая №3 «Растворимость веществ».

Способы выражения концентрации растворов.

Типы химических реакций.

Повторение и обобщение темы

Контрольная работа «Первоначальные химические понятия».

Методы изучения химии – 1ч.

Методы химии.

Вещества в окружающей нас природе и технике-7ч.

Практическая работа №4 «Приготовление растворов заданной концентрации».

Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение- 7 ч.

Анализ контрольной работы. Применение кислорода.

Водород и его важнейшие соединения- 6ч.

Водород в природе. Получение.

Физические и химические свойства водорода.

Практическая работа №6 «Получение водорода и изучение его свойств».

Вода.

Систематизация знаний о газах.

Контрольная работа «Кислород. Водород».

Основные классы неорганических соединений- 12ч.

Оксиды.

Основания.

Кислоты.

Соли.

Химические свойства оксидов.

Химические свойства кислот.

Химические свойства оснований. Электронные формулы Свойства солей.
Анализ контрольной работы.
Амфотерность.
Генетическая связь классов неорганических веществ.
Практическая работа №7 «Исследование свойств оксидов, кислот, оснований».
Контрольная работа «Основные классы неорганических веществ».

Строение атома- 3ч.
Строение атома.
Электронные графические формулы.

Периодический закон Д.И. Менделеева- 4ч.
Периодический закон.
Строение периодической системы.
Характеристика элемента по положению в системе.
Значение периодического закона

Строение вещества- 6ч.
Валентное состояние атома.
Ковалентная связь.
Виды ковалентной связи
Ионная связь.
Степень окисления.
Кристаллические решетки

Химические реакции в свете электронной теории-2ч.
Окислительно-восстановительные реакции.

Итоговая контрольная работа.

Галогены- 2ч.
Практическая работа №8 «Получение соляной кислоты и опыты с ней.
Решение экспериментальных задач по теме: «Галогены».

9 класс (66 ч)

Повторение курса 8 класса-2ч.

Периодический закон и система химических элементов. Основные классы неорганических веществ.

Химические реакции-4ч.

Скорость химической реакции.

Практическая работа № 1 «Влияния условий на скорость химической реакции».

Химическое равновесие.

Расчеты по термохимическим уравнениям.

Растворы. Теория электролитической диссоциации-13ч.

Сведения о растворах.

Электролиты и неэлектролиты.

Электролитическая диссоциация

Диссоциация кислот и оснований.

Реакции ионного обмена.

Кислоты. (Повторение темы 8 класса)

Основания. Соли. (Повторение темы 8 класса)

Контрольная работа за 1 полугодие.

Анализ контрольной работы. Гидролиз солей.

Решение задач на избыток.

Практическая работа № 2 «Электролитическая диссоциация».

Практическая работа №3 «Получение кристаллогидратов из безводных солей».

Контрольная работа «Электролитическая диссоциация».

Общая характеристика неметаллов-23ч.

Положение неметаллов в системе

Степени окисления неметаллов

Водородные соединения неметаллов.

Оксиды и гидроксиды неметаллов.

Физические свойства. Аллотропия.

Химические свойства неметаллов.

Общая характеристика подгруппы кислорода.

Сера.

Сероводород.

Оксиды серы

Серная кислота и ее соли.

Азот как простое вещество.

Аммиак.

Практическая работа № 4 «Получение аммиака и изучение его свойств».

Азотная кислота. Нитраты

Взаимодействие азотной кислоты с металлами.

Фосфор и его соединения.

Минеральные удобрения.

Углерод: строение, свойства, аллотропия.

Оксиды углерода.

Практическая работа № 5 «Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств».

Кремний и его соединения. Решение задач на содержание примесей.

Контрольная работа «Неметаллы».

Общие сведения об органических соединениях-10ч.

Жиры. Углеводы. Белки.

Металлы-12ч.

Предмет органической химии.

Алканы.

Гомологи.

Изомеры.

Непредельные углеводороды.

Полимеры.

Спирты.

Карбоновые кислоты.

Положение металлов в системе.

Ряд активности металлов.

Химические свойства металлов.

Коррозия.

Сплавы.

Щелочные и щелочноземельные металлы.

Жесткость воды.

Алюминий. Переходные элементы.

Железо.

Практическая работа № 7 «Решение задач по теме «Металлы».

Контрольная работа «Металлы».

Производство неорганических веществ-3ч.

Производство серной кислоты

Производство аммиака.

Металлургия

Типы расчетных задач:

1. Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения.

Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.

2. Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.

3. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.

Примерные темы практических работ:

1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.

2. Очистка загрязненной поваренной соли.

3. Признаки протекания химических реакций.

4. Получение кислорода и изучение его свойств.

5. Получение водорода и изучение его свойств.
6. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.
7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».
8. Реакции ионного обмена.
9. Качественные реакции на ионы в растворе.
10. Получение аммиака и изучение его свойств.
11. Получение углекислого газа и изучение его свойств.
12. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV - VII групп и их соединений».
13. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

8 класс (68 ч)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
1.	Введение	2	1	1
2.	Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения	9	2	7
3.	Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии	7	1	6
4.	Методы изучения химии	1	0	1
5.	Вещества в окружающей нас природе и технике	7	2	5
6.	Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение	7	1	6
7.	Водород и его важнейшие соединения	6	2	4
8.	Основные классы неорганических соединений	12	3	9
9.	Строение атома	3	1	2
10.	Периодический закон Д.И. Менделеева	4	1	3
11.	Строение вещества	6	1	5
12.	Химические реакции в свете электронной теории	2	1	1
13.	Галогены	2	1	1
	Итого:	68 ч	17	51

9 класс (66 ч)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
1.	Повторение курса 8 класса	2	0	2
2.	Химические реакции	4	1	3
3.	Растворы. Теория электролитической диссоциации	13	5	8
4.	Общая характеристика неметаллов	23	9	14
5.	Общие сведения об органических соединениях	10	0	10
6.	Металлы	11	1	10
7.	Производство неорганических веществ	3	0	3
	Итого:	66 ч	16	50