

**Аннотация
коррекционного курса
«Ритмика»
1-4 классы**

Общая характеристика коррекционного курса

Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Задачи программы:

- развивать восприятие музыкальных образов и умение выражать их в движениях;
- развивать музыкальные способности у обучающихся с ЗПР (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления);
- развивать чувство ритма, темпа, такта, корректировать общую и речевую моторику, пространственную ориентировку у обучающихся с ЗПР;
- развивать координацию движений у обучающихся с ЗПР;
- развивать умения слушать музыку у обучающихся с ЗПР;
- формировать навыки выполнения под музыку различных движений, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением у обучающихся с ЗПР;
- развивать творческие способности личности обучающихся с ЗПР.

Описание места коррекционного курса «Ритмика» в учебном плане

Коррекционный курс «Ритмика» реализуется в рамках коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2**). На освоение коррекционного курса «Ритмика» отводится: **1 класс и 1 класс (дополнительный)** - 33 часа в год, со **2-4 классы** - 34 часа в год.