

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Учебный кабинет №4 (сенсорная комната)	49,2 м.кв., 20 посадочных мест	<p>1. Комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся:</p> <p>1.1 Специализированный программно-технический комплекс для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.2 Программное обеспечение для чтения цифровых книг</p> <p>1.3 Программное обеспечение для создания цифровых книг</p> <p>1.4 Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи</p> <p>1.5. Гарнитура компактная</p> <p>1.6 Беспроводной ресивер</p> <p>1.7 Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавишей</p> <p>1.8 Монокуляр</p> <p>1.9 Электронный калькулятор (с речевым сопровождением)</p> <p>1.10 Настольная лампа с лупой</p> <p>1.11 Портативный увеличитель</p> <p>1.12 Электронная трость</p> <p>1.13 Прибор для плоского письма</p> <p>1.14 Портативное устройство для чтения цифровых книг</p> <p>2. Комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением речи:</p> <p>2.1 Специализированный программно-технический комплекс для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2 Программное обеспечение для коррекции общего недоразвития речи</p> <p>2.3 Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к ПК</p> <p>2.4 Аппарат для коррекции речи</p> <p>2.5 Специализированная гарнитура</p> <p>2.6 Система звукового поля</p> <p>2.7 Динамический многочастотный передатчик-микрофон</p> <p>3. Комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушениями ОДА (включая ДЦП):</p> <p>3.1 Специализированный программно-технический комплекс для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3.2 Гарнитура компактная</p> <p>3.3 Беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками</p> <p>3.4 Беспроводной ресивер</p> <p>3.5 Беспроводная выносная компьютерная кнопка большая</p> <p>3.6 Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавишей</p> <p>3.7 Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики</p> <p>3.8 «Говорящее» зеркало</p> <p>3.9 Муляр артикуляционного аппарата</p>

			<p> 3.10 Логопедическое зеркало с отверстием 3.11 Набор логопедических зондов 3.12 Шпатель медицинский металлический 3.13 Стерилизатор ультрафиолетовый 3.14 Коляска инвалидная с изменяемым углом наклона сидения 3.15 Опора-вертикализатор для детей с ДЦП 3.16 Пандус-платформа 3.17 Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка 3.18 Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки 3.19 Набор из 4-х клавиш управления 3.20 Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки 3.21 Вибромузыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями 3.22 Комплект шариков для сухого бассейна 3.23 Фиброоптический ковер настенный 3.24 Зеркальный шар с мотором 3.25 Источник света к зеркальному шару 3.26 Световой проектор со встроенным ротатором 3.27 Интерактивная светозвуковая панель тип 1 3.28 Интерактивная светозвуковая модель тип 2 3.29 Фиброоптическое волокно 3.30 Интерактивный источник к фиброоптическому волокну 3.31 Мягкая форма </p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------