

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Утверждаю
Директор школы
Н.В. Краубергер
« » _____ 2020

Перспективный план
работы педагога-психолога
Курдюковой Анастасии Андреевны
на 2020 - 2021 уч. год

Прокопьевск, 2020

Основная *цель* деятельности педагога-психолога: создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья и полноценного развития личности обучающихся в образовательном пространстве школы. Исходя из цели, определены такие *задачи*:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.
2. Психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения.
3. Профилактика аддиктивного и суицидального поведения.
4. Оказание помощи обучающимся старших классов в профессиональном самоопределении.
5. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ.
6. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
7. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
8. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

№	Направления, виды и формы работы	Категория	Сроки выполнения	Примечания
1. Просветительская и профилактическая работа				
1.	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации на родительских собраниях: • «Первый раз в первый класс» • «Родителям пятиклассника»	1, 5	Сентябрь	Психолог, кл.руководители
2.	Психологическое просвещение родителей на родительских собраниях: • «Психологические особенности подросткового возраста» • «Психологические особенности младшего школьного возраста»	2-4, 6-8	Октябрь-ноябрь	Психолог, кл.руководители
3.	Психологическое просвещение родителей на родительских собраниях: • «ЕГЭ и ГИА: Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам»	9, 11	Март	Психолог, кл.руководители
4.	Проведение семинара для выпускников «Эффективные методы борьбы со стрессом»	9, 11	Март	Психолог
5.	Посещение уроков с целью изучения морально-психологического климата на уроке	1-11	В течение года	Психолог
2. Диагностическая работа				
1.	Диагностика уровня адаптации учащихся	1, 5, 10	Октябрь	
2.	СПТ (социально-психологическое тестирование)	7-11	Октябрь-ноябрь	
3.	Диагностика уровня школьной мотивации и актуального развития	2-4	Ноябрь	
4.	Диагностика готовности выпускников к профессиональному	9, 11	Декабрь	

	самоопределению			
5.	Диагностика уровня актуального развития	6-10	Январь	
6.	Диагностика профессиональных интересов учащихся	8, 10	Февраль	
7.	Изучение преемственности при переходе детей в среднее звено	4	Март	
8.	Диагностика итоговой адаптации	1, 5, 10	Апрель	
9.	Диагностика готовности ребенка к школе	«Школа первоклассника»	Апрель-Май	
10.	Диагностика тревожности перед сдачей экзаменов	9, 11	Май	
11.	Диагностика адаптированности вновь поступивших учащихся	1-11	В течение месяца после поступления	
12.	Выявление и диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учебе	1-11	В течение года	

3. Коррекционно-развивающая работа

1.	Групповые занятия с элементами тренинга «Космическое путешествие: я и моя команда»	5-7	В течение года (по запросу или результатам диагностики)	
2.	Групповые занятия с элементами тренинга «Я и Другой»	8-10	В течение года (по запросу или результатам диагностики)	
3.	Групповые занятия с элементами тренинга по адаптации к обучению в школе	1	В течение года	
4.	Групповые занятия	2-4	В течение года	
5.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга	1-11	В течение года (по запросу или результатам диагностики)	
6.	Индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» и состоящими на профилактическом учете	1-11	В течение года	
7.	Информирование учащихся о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	5-11	В течение года	

4. Консультативная работа

1.	Консультирование педагогов по результатам диагностики	1, 5, 10	Ноябрь, апрель-май	
----	---	----------	--------------------	--

	адаптации к школе			
2.	Индивидуальные консультации для учащихся	1-11	В течение года (по мере обращения)	
3.	Консультации для педагогов и учащихся по вопросам успеваемости, поведения и разрешения конфликтных ситуаций	1-11	В течение года (по мере обращения)	
4.	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам детско-родительских отношений и вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.	1-11	В течение года (по мере обращения)	
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	1-11	В течение года (по мере обращения)	
5. Организационно-методическая работа				
1.	Обновление нормативно-правовой документации и методической базы	1-11	Сентябрь	
2.	Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации	1, 5, 10	Октябрь-ноябрь, апрель-май	
3.	Подготовка материала к выступлениям на родительских собраниях и семинарах	1-11	В течение года	
4.	Обработка, интерпретация, анализ и обобщение полученных диагностических данных	1-11	В течение года	
5.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися	1-11	В течение года	
6.	Заполнение отчётной документации		В течение года	
7.	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов		В течение года	
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		В течение года	
9.	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях		В течение года	
10.	Повышение психологических знаний, изучение специальной литературы		В течение года	