



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа №2»
Н.В. Краубергер
Приказ №123 от «31» августа 2023 г.

План

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(МБОУ «Школа № 2»)

на 2023 – 2024 учебный год

(5 - 9 классы)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Школа №2» на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №2» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023- 2024 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;
- информационно-методическое письмо Министерства образования Кузбасса от 07.06.2022 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года за № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании» (в ред. постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 31.03.2014 N 135, от 12.05.2014 N 185, постановления Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 02.10.2019 N 565);
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (новая редакция);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», место регистрации Устава-инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423);

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП .

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ , которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2023-2024 учебном году в ОУ являются:

- развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №2» организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Формирование функциональной грамотности». Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий,

процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность) ;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через клуб «Сто дорог одна моя» и классных часов, направленных на профориентацию обучающихся «Россия- мои горизонты». Цель данных занятий является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Занимательная математика» и «Вероятность и статистика». В основе построения этих программ лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности, связанные с математикой. Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных

действий обучающихся. Задачи: развивать математические способности обучающихся; формировать элементы логической и алгоритмической грамотности; способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Цель программы «Экологический кружок» формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников. Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлениях, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса. Содержание и методы обучения курса «Загадки русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через школьный театр «Путь актера». Целью данного курса является формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности. Основными задачами являются: развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса, творческого

воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. Цель секции «ОФП»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Главной целью клуба «Портал» является формирование информационной культуры обучающихся. Основной целью занятий в фотокружке является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся. Цель программы курса внеурочной деятельности «Туризм»: формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через школьные объединения: «Юнармия», «ЮИД», «Юный пожарник», занятия клуба «Я Кузбассовец», клуба волонтеров «Ты не один» и курса внеурочной деятельности «Зарница». Цель школьного объединения «Юнармия»: развитие и поддержка инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Главная цель клуба «Я Кузбассовец» является создание системы воспитания на всех уровнях образования, а также укрепление межнационального и межконфессионального согласия у молодых людей. Цель программы курса внеурочной деятельности «Зарница»: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, физического развития обучающихся. Проект «Ты не один» направлен на формирование обоюдной толерантности у старшего поколения и подростков, повышение качества жизни пенсионеров и инвалидов, внедрение новых форм и методов социального обслуживания, диалога между поколениями. Цели программы ЮИД: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных

происшествий используя различные формы деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» нацелена на необходимость воспитания у учащихся безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>																		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	15
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Стодорог одна моя»	Практические занятия, экскурсии, участие в конкурсах, акциях направленных на профориентационную работу.	1	1	1	1												4
	Россия-мои горизонты.	Класный час, направленный на профориентацию обучающихся					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>																		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	Кружок	1		1		1		1		1							5
	Вероятность и статистика											1	1	1	1	1	1	6
	Загадки русского языка	Кружок	1		1	1	1		1	1		1	1			1		9
	Экологический кружок	Полевые практики, участие в олимпиадах,		1				1		1			1			1		5

