Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ «Школа №2»
Т.А. Фёдорова _____
приказ № 110
от «21» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

для учащихся с задержкой психического развития

Прокопьевский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - учебный план), реализующего адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа №2» составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654, с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653, с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
11. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»;

13. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»;

14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», место регистрации Устава- инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423);

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Начальное общее образование

Учебные занятия для учащихся с ЗПР 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в учебном плане использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих устранения дефицита двигательной активности обучающихся («ОФП»).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет в 1 классе 3 часа, а во 2 – 4-х классах-2 часа в неделю, третий час во 2,3-х классах реализован за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений («ОФП» (общефизическая подготовка).

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Текущий контроль успеваемости по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» является безотметочным.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа №2». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Для варианта 7.2. в коррекционно-развивающую область добавлен курс «Ритмика». Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не 6 ч отводится на коррекционные курсы (вариант 7.1.), 7 часов (вариант 7.2.); 4 ч – на другие направления внеурочной деятельности (вариант 7.1.), 3ч. (вариант 7.2.).

Нормативный срок освоения ООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.) составляет 4 года. При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану срок обучения по образовательным программам НОО может составлять 5 лет. Нормативный срок освоения ООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет.

Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования для обучающихся с ЗПР учитывает индивидуальные потребности учащихся. Она обеспечивает преемственность между уровнями образования, добавляет углубленные курсы, которые помогают адаптироваться к новым требованиям.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает

реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Школа №2» (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа №2». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 часов отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
Срок обучения – 4 года
Вариант 7.1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**				
	классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**Итого**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	**20**
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура /адаптивная физическая культура	3	2	2	2	**8**
ИТОГО		**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**1**	**1**	**0**	**2**
Наименование учебного курса						
ОФП (общефизическая подготовка)		-	1	1	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21** С учетом 16 часов в сентябре -октябре	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
Коррекционно – развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	**8**
Коррекционный курс «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов»		3	3	3	3	**12**
Коррекционный курс «Дефектологическая коррекция»		1	1	1	1	**4**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Орлята России		1	1	1	1	**4**
Разговоры о важном		1	1	1	1	**4**
Азбука финансовой грамотности		1	1	1	1	**4**
Юный эколог		1	1	1	-	**3**

Туристята	-	-	-	1	**1**

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
Срок обучения – 5 лет
Вариант 7.2

	Учебные предметы **классы**	**Количество часов**					
		1	**1доп.**	**2**	**3**	**4**	**Итого**
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	**23**
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	**19**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	**10**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура	Физическая культура /адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
ИТОГО		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**6**
Наименование учебного курса							
Иностранный язык (введение)		-	-	2	1	1	**4**
Русский язык					1	1	**2**
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21** С учетом 16 часов в сентябре -октябре	**21** С учетом 16 часов в сентябре -октябре	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							**50**
Коррекционно – развивающая область		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*35*
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	**10**
Коррекционный курс «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов»		3	3	3	3	3	**15**
Коррекционный курс «Дефектологическая коррекция»		1	1	1	1	1	**5**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Внеурочная деятельность		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*15*
Орлята России		1	1	1	1	1	**5**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	**5**

Азбука финансовой грамотности	1	1	1	1	-	**4**
Туризм					1	**1**

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели. Срок обучения – 5 лет

	Учебные предметы **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	1	9,5
Наименование учебного курса							
Введение в естественно-научные предметы		1,5	1	1	-	-	3,5
Основы экологической и биологической грамотности		1	1	-	-	-	2
Физика: инженеры будущего		-	-	1	1		2
Черчение		-	-	-	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно – развивающая область		***5***	***5***	***5***	***5***	***5***	***25***
Коррекционный курс: «Коррекционно-		3	3	3	3	3	15

развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»						
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***	***25***
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Экологический кружок	1	1	1	1	-	4
Россия. Мои горизонты.	-	1	1	1	1	4
Путь актера	2	1	-	-	-	3
Туризм	-	-	-	-	1	1
Клуб «Портал»	-	-	1	1	1	3