Приложение к ФООП ООО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ «Школа №2»
Т.А. Фёдорова _____
приказ № 110
от «21» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Экологический кружок»

(5-9 классы)

Срок реализации 1 год

Составитель:
Надолина Ольга Александровна,
учитель биологии

Прокопьевский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка…….....3

2. Сожержание программы внеурочной деятельности «Экологический кружок»…….6

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Экологический кружок»…… ……11

4. Тематическое планирование…… …….15

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности **«Экологический кружок»** разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при

Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).
5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

Количество часов по программе - 1 час в неделю

Количество часов в год: 34 часа

Ведущее направление развития личности, в рамках которого разработана рабочая программа - оздоровительное, экологическое.

Рабочая программа составлена на основе программы:

Цели программы:

-формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

-развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

-обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

-сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей среды.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

Формирование:

представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; о сути взаимодействия человека и природы.

-навыков конструктивного общения;

-потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья;

Обучение:

-осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, понимая всю опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности.

-правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

-упражнениям сохранения зрения.

Формы организации и виды деятельности

Программа предусматривает проведение внеурочных занятий, работу детей в

группах, парах,индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке;

Курс включает проведение наблюдений, экскурсий, викторин, встреч с интересными людьми и т.д. Внеурочная деятельность по курсу «Экологический кружок» предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д.

В процессе обучения используются следующие формы внеурочных занятий:

- типовые занятия;

-уроки-тренинги

- групповые исследования;
- игры-исследования;

-творческие проекты

Основные методы и технологии

Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация, защита работ.

Методы контроля: консультация, доклад, защита работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция и другие.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;

Проблемное обучение;

- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Экологический кружок»

5класс

Введение (1час)

Что такое экология?

Тема 1. Мой дом за окном (8часов)

Дом, где мы живем. Уборка школьного двора. Откуда берется и куда исчезает мусор. Краски и звуки зимы. Деревья твоего двора. Экскурсия по территории школы. Птицы нашего двора. Изготовление кормушек для птиц

Тема 2. Я и мое окружение (10часов)

Моя квартира. Моя семья. Создание уюта в классной комнате. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Уход за комнатными растениями. Маленький огород на подоконнике. Экскурсия в парк. Животные в доме. Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных.

Тема 3. Гигиена моего дома(13часов)

Уход за квартирой. Гигиена класса. Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь.Русская народная одежда. Русская национальная одежда. Уход за одеждой. Экскурсия в музей. Моделирование и демонстрация одежды

Тема 4. Весенние работы(2часа)

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.

6 класс

Введение(6часов)

Вводное занятие. Мы - жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе. Что такое окружающая среда и окружающая природа. Принятие в юные экологи.

Первые уроки экологической этики

Тема 1. Неживая природа(8часов)

Солнце - источник тепла и света. Почва - святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе. Диалоги с неживой природой. Обращение юных экологов к ровесникам **Тема 2. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (20часов)**

Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Растения рядом. Будем понимать и любить растения. Экологические памятки для детей и взрослых. Разнообразие царства растений. Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Дикорастущие растения и культурные растения. Культурные растения поля, сада и огорода. Праздник «В страну овощей». Лекарственные растения. Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Микроскопические организмы. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.

7 класс

Введение (5часов)

Вводное занятие. История Земли. Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня? Наблюдения в природе. Тема 1. Среда обитания (17часов)

Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Жизнь днем. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. Изменения сообществ. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Пищевые цепочки и связи. Наблюдение за сообществом. Циклы в природе.

Круговорот углерода в природе. Парниковый эффект. Круговорот азота в природе.

Тема 2. Жизнь животных(12часов)

Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. В мире животных. Наблюдения в неживой природе. Вымирающие организмы. Динозавры - вымерший вид животных. О жизни динозавров. Почему нужно защищать природу. Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Наблюдения в живой природе. Брейн-ринг «В мире животных».

8 класс

Введение (1час)

Тема 1. Моря и океаны (9часов)

Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы. Жизнь поверхностного слоя. Рыбы. Форма тела. Наши меньшие братья - аквариумные рыбки. Знатоки мира рыб. Животный мир рифов. Нефтяные загрязнения. Чистый берег. Острова. Как создаются острова.

Тема 2. Равнины (2часа)

Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон. Равнинные хищники

Тема 3. Горы (3часов)

Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах. Редкие животные. Жизнь в горном климате.

Тема 4 Леса (6часа)

Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных. Времена года. Жизни лиственного леса. Жизнь леса. Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах. Сухие и жаркие леса Австралии. Роль человека в изменении животного мира Австралии.

Тема 5. Пустыни (4часа)

Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне. Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур. Растущие пустыни. Роль человека. Нет продвижению пустынь.

Тема 6. Реки и озера (4часа)

Реки и озера. Путь реки. Пресноводные растения и животные. Человек и его деятельность - причина загрязнения водоемов.

Тема 7. Человек и животные (2часа)

Это все - кошки. Домашние животные. Собаки - наши друзья.

Тема 8. Заключение (3часа)

Экскурсия в природу. Акция «Начни с себя!». Круглый стол

9 класс

Введение (1час)

Тема 1. Организм и среда (5часов)

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде. Среды жизни. Пути воздействия организмов на среду. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни.

Тема 2. Сообщества и популяции (5часов)

Биотические связи в природе. Законы пищевых и конкурентных отношений. Популяции. Демографическая структура, численность и плотность популяции. Биоценоз и его устойчивость.

Тема 3. Экосистемы (6часов)

Виртуальная экскурсия. «Законы организации экосистем». Законы биологической продуктивности. Продуктивность агроценоза. Саморазвитие экосистем. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяции, биоценозов, экосистем. Биосфера - глобальная экосистема

Тема 4. Человечество в биосфере (7часов)

Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой. Основные физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу. Потребность человечества в размножении. Демографическая проблема. Значение информации для развития человечества. Экологическое и технологическое воздействие на биосферу. Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов.

Современный масштаб деятельности человечества.

Тема 5. Человечество в социосфере (5часов)

Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика. Социальные факторы: их влияние на биосферу. Договор как фактор развития человечества. Концепция устойчивого развития.

Тема 6. Человечество в ноосфере (5часов)

Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром. Развитие представлений человека о мире. Картины мира. Научно- технический прогресс. Культура отношения человечества к природе. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Экологическое сознание. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных

моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Курс «Экологический кружок» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Экологический кружок» способствует **формированию у обучающихся следующих *личностных качеств:***

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- неравнодушное отношение к экологическим нарушениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научиться:

• при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

• выделять альтернативные способы достижения целии выбирать наиболее эффективный способ;

• основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме

осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

• осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

• адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

• адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

• основам саморегуляции эмоциональных состояний;

• прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные

Обучающийся научиться:

• основам рефлексивного чтения;

• ставить проблему, аргументировать ее актуальность;

• самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

• организовывать исследование с целью проверки гипотез;

• делать умозаключения (индуктивное и по аналогии)и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные

Обучающийся научиться:

• учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

• осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнера;

• вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию;

• следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам;

• устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные результаты:

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

Название темы, раздел	Кол. час
Введение	**1**
Что такое экология?	1
Мой дом за окном	**8**
Дом, где мы живем	1
Уборка школьного двора	1
Откуда берется и куда исчезает мусор	1
Краски и звуки зимы	1
Деревья твоего двора	1
Экскурсия по территории школы	1
Птицы нашего двора	1

Изготовление кормушек для птиц	1
Я и мое окружение	**10**
Моя квартира	1
Моя семья	1
Создание уюта в классной комнате	1
Рассказы, стихи о семье	1
Комнатные растения в квартире, в классе	1
Уход за комнатными растениями	1
Маленький огород на подоконнике	1
Экскурсия в парк	1
Животные в доме	1
Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1
Гигиена моего дома	**13**
Уход за квартирой	1
Гигиена класса	1
Бытовые приборы в квартире	1
Экскурсия в школьную кухню	1
Природа в квартире и в классе	1
Наша одежда и обувь	1
Русская народная одежда	1
Русская национальная одежда	1
Уход за одеждой	1
Экскурсия в музей	1
Моделирование и демонстрация одежды	3
Весенние работы	**1**

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву, по посадке растений и уходу за ними	2
Итого	**34**

6 класс (34 часа)

Название темы, раздел	Кол. час
Введение	**6**
Вводное занятие	1
Мы - жители планеты Земля	1
Планета Земля в Солнечной системе	1
Что такое окружающая среда и окружающая природа	1
Принятие в юные экологи	1
Первые уроки экологической этики	1
Неживое в природе	**8**
Неживая природа	1
Солнце - источник тепла и света	1
Почва - святыня наша. Состав и свойства почвы	1
Погода. Климат. Прогноз погоды	1
Предсказание погоды по народным приметам	**1**
Времена года в неживой природе	1
Диалоги с неживой природой	1
Обращение юных экологов к ровесникам	1
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	**20**
Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1
Экологические связи неживой и живой природы	1
Вода и жизнь	1

Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1
Растения рядом	1
Будем понимать и любить растения	1
Экологические памятки для детей и взрослых	1
Разнообразие царства растений	1
Комнатные растения. Размножение комнатных растений	1
Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения	1
Хвойные и лиственные растения	1
Дикорастущие растения и культурные растения	1
Культурные растения поля, сада и огорода	1
Праздник «В страну овощей»	1
Лекарственные растения	1
Царство грибов	1
Съедобные и несъедобные грибы	1
Микроскопические организмы	1
Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1
Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1
Итого	**34**

7 класс (34 часа)

Название темы, раздел	Кол. час
Введение	**5**
Вводное занятие	1
История Земли. Окаменелости	1

Жизнь на Земле	1
Где растения и животные живут сегодня?	1
Наблюдения в природе	1
Среда обитания	**17**
Среда обитания. Природные зоны	1
Изменения окружающей среды	1
Зависимость от приливов и отливов	1
Жизнь днем	1
Наблюдения в природе	1
Ночная жизнь	1
Сезонные изменения	1
Времена года на Земле	1
Год растения. Г од животного	1
Сообщества. Изменения сообществ	1
Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
Пищевые цепочки и связи	1
Наблюдение за сообществом	1
Циклы в природе	1
Круговорот углерода в природе	1
Парниковый эффект	1
Круговорот азота в природе	1
Жизнь животных	**10**
Жизнь животных	1
Группы животных по способу воспроизводства	1
В мире животных	1
Наблюдения в неживой природе	1

Вымирающие организмы	1
Динозавры - вымерший вид животных	1
О жизни динозавров	1
Почему нужно защищать природу	1
Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений	1
Красная книга области	1
Наблюдения в живой природе Брейн-ринг «В мире животных»	2
Итого	**34**

8 класс (34 часа)

8 класс (34 часа)

Название темы, раздел	Кол. час
Вводное занятие	**1**
Моря и океаны	**9**
Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы	1
Жизнь поверхностного слоя	1
Рыбы. Форма тела	1
Наши меньшие братья - аквариумные рыбки	1
Знатоки мира рыб	1
Животный мир рифов	1
Нефтяные загрязнения	1
Чистый берег	1
Острова. Как создаются острова	1
Равнины	**2**
Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон	**1**
Равнинные хищники	1
Горы	**3**

Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах	1
Редкие животные	1
Жизнь в горном климате	1
Леса	**6**
Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных	
Времена года. Жизни лиственного леса	1
Жизнь леса	1
Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах	1
Сухие и жаркие леса Австралии	1
Роль человека в изменении животного мира Австралии	1
Пустыни	**4**
Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне	1
Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур	1
Растущие пустыни. Роль человека.	1
Нет продвижению пустынь	1
Реки и озера	**4**
Реки и озера	1
Путь реки	1
Пресноводные растения и животные	1
Человек и его деятельность - причина загрязнения водоемов	1
Человек и животные	**2**
Это все - кошки	1
Домашние животные. Собаки - наши друзья	1
Заключение	**2**
Экскурсия в природу	1

Акция «Начни с себя!» Круглый стол	2
Итого	**34**

9 класс (34 часа)

Название темы, раздел	Кол. час
Введение	**1**
Организм и среда	**5**
Общие законы зависимости организмов от факторов среды	
Основные пути приспособления организмов к среде	1
Среды жизни. Пути воздействия организмов на среду	1
Приспособительные формы организмов	1
Приспособительные ритмы жизни	1
Сообщества и популяции	**5**
Биотические связи в природе	1
Законы пищевых и конкурентных отношений	1
Популяции	1
Демографическая структура, численность и плотность популяции	1
Биоценоз и его устойчивость	1
Экосистемы	**6**
Виртуальная экскурсия «Законы организации экосистем»	1
Законы биологической продуктивности	1
Продуктивность агроценоза	1
Саморазвитие экосистем	1

Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяции, биоценозов, экосистем	1
Биосфера - глобальная экосистема	1
Человечество в биосфере	**7**
Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой	1
Основные физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу	1
Потребность человечества в размножении. Демографическая проблема	1
Значение информации для развития человечества	1
Экологическое и технологическое воздействие на биосферу	1
Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических	1
ИТОГО	34

кризисов	
Современный масштаб деятельности человечества	1
Человечество в социосфере	**5**
Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика	1
Социальные факторы: их влияние на биосферу	1
Договор как фактор развития человечества	1
Концепция устойчивого развития	1
Человечество в ноосфере	**5**
Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром	1
Развитие представлений человека о мире. Картины мира	1
Научно- технический прогресс. Культура отношения человечества к природе	1
Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера	1
Экологическое сознание	1
Итого	**34**