Приложение к ООП СОО

МБОУ «Школа № 2»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Кузбасса

Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Прокопьевского ГО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по обществознанию»

для обучающихся 11 класса

Прокопьевский ГО, 2026

Содержание

1.Пояснительная записка стр. 3

2. Содержание учебного курса стр. 4

3. Планируемые результаты стр. 5

4. Тематическое планирование стр. 7

5. Поурочное планирование стр. 7

6. Учебно – методическое обеспечение стр. 9

1. Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным. Программа учебного курса «Практикум по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В программе учебного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

Программа учебного курса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа учебного курса "Практикум по обществознанию" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного курса.

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2027 г. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию –2027 г.

Тема 1. Общество (4ч.) Системное строение общества Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.

Тема 2. Человек (4 ч.) Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.) Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (4 ч.) Мировоззрение, его виды и формы. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.) Экономический рост и развитие, Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Тема 6. Социальная сфера общества (4 ч.) Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Тема 7. Политическая сфера общества (5 ч.) Основы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения.

Решение заданий части 2 (2 ч.)

Итоговое тестирование (2 ч.)

Планируемые результаты

Знать и понимать

 биосоциальную сущность человека

 основные этапы и факторы социализации личности

 место и роль человека в системе общественных отношений

 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

 основные социальные институты и процессы

 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

 сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

 самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
 решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
 предвидения возможных последствий определенных социальных действий
 ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1
2	Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.	4
3	Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	4
4	Культура. Наука. Искусство	4
5	Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины	4
6	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.	4
7	Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли. Виды социальных норм. Социальный контроль.	4
8	Основы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения.	5
9	Решение заданий части 2	2
10	Итоговое тестирование	2
	Итого	**34**

Поурочное планирование.

№ п\п	**Название темы**	**Ауд час**	**Пр. раб**	**Дата**
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1		
2	Системное строение общества. Основные институты общества.	1		
3	Понятие общественного прогресса и регресса	1		
4	Решение заданий части 1. Тип 1 и 2		1	
5	Решение заданий части 1. Тип 3 и 4		1	

6	Природное и общественное в человеке.	1		
7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	1		
8	Решение заданий части 1. Тип 5		1	
9	Решение заданий части 1. Тип 6		1	
10	Искусство, его виды. Наука и образование.	1		
11	Мораль. Религия.	1		
12	Решение заданий части 1. Тип 7 и 8		1	
13	Решение заданий части 1. Тип 9		1	
14	Мировоззрение, его виды и формы.	1		
15	Истина и её критерии.	1		
16	Решение заданий части 1. Тип 10 и 11		1	
17	Решение заданий части 1. Тип 12		1	
18	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1		
19	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.	1		
20	Решение заданий части 1. Тип 13		1	
21	Решение заданий части 1. Тип 14		1	
22	Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли.	1		
23	Виды социальных норм. Социальный контроль.	1		
24	Решение заданий части 1. Тип 15		1	
25	Решение заданий части 1. Тип 16		1	
26	Основы государственной власти Российской Федерации.	1		
27	Федеративное устройство Российской Федерации.	1		
28	Политические партии и движения.	1		
29	Решение заданий части 1. Тип 17 и 18		1	
30	Решение заданий части 1. Тип 19 и 20		1	
31	Решение заданий части 2		1	
32	Решение заданий части 2		1	
33	Итоговое тестирование		1	
34	Итоговое тестирование		1	

Учебно – методическое обеспечение

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2024.

2.Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ (базовый, повышенный, высокий уровни)/ Автор О.А. Чернышева. Легион, 2024

3. ЕГЭ-2021: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.А. – М.: Национальное образование, 2025

4. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2020.

5. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю. Лазебникова Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: «Экзамен», 2024.

6. Обществознание 10 -11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Автор-составитель О.А. Чернышева. Легион, 2020.

7. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий. Автор-составитель Р.В. Пазин Легион, 2020.

Интернет - ресурсы

- http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
- http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
- http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека
- http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения