Приложение к ООП СОО

МБОУ «Школы 2»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Кузбасса

Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Прокопьевского ГО



Рабочая программа

учебного курса «Решение правовых задач»

для обучающихся 11 классов

Прокопьевский ГО, 2026

Содержание

1.Пояснительная записка 3

2. Содержание учебного курса 6

3. Планируемые результаты 13

4. Тематическое планирование 15

5. Поурочное планирование 16

6. Учебно – методическое обеспечение 18

I. Пояснительная записка

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Назначение программы – помочь учащимся узнать свои права и научится ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Таким образом, изучение права является важнейшим компонентом социально -гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Рабочая программа элективного курса «Решение правовых задач» адресована обучающимся 11-х классов.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 2» по теме «Решение правовых задач». Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», с изменениями и дополнениями; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897); Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой

среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное мнение.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Решение правовых задач» позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Курс **обеспечивает:**

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходиться сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.

- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

Цель программы:

воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, гражданско активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

- Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Назначение курса:

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

При изучении данного курса используются как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

Место курса в учебном плане:

Для изучения курса «Решение правовых задач» на этапе среднего общего образования в 11 классах отводится **68 часов, из расчета 2 часа в неделю.**

Методы обучения.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы: 1) моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях; 2) эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области. 3) исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде. 4) проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

2. Содержание учебного курса

Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Тема 2. Я - гражданин страны. (4 ч)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда. (4 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. (Встреча с работником ЗАГСА г.Прокопьевска). (4 ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

Тема 5. Судопроизводство в нашей стране. (Встреча с работниками судов г.Прокопьевска).(4 ч)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

Тема 6. Из мира юридических профессий. (На примере краеведческой истории г.Прокопьевска). (4 ч)

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (Встреча с работниками прокуратуры г.Прокопьевска). (4 ч)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Тема 9. Право в нашей жизни (4 часа)

Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.

Тема 10. Предпринимательская деятельность (2 часа)

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

Тема 11. Трудовое право. Конституционное. (3 часа)

Основные принципы правового регулирования труда. Правовое поведение работников и работодателей. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Тема 12. Семейное право (1 час)

Правовое регулирование семейных отношений, в том числе порядок заключения и расторжения брака. Правовые аспекты взаимоотношений супругов , которые носят личный и имущественный характер. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей, сущность право- и дееспособности граждан РФ.

Тема 13. Мировое сообщество на защите прав человека (1 час)

Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобща я Декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Тема 14.Правоохранительные органы. Юридические профессии (7часов)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в нашей стране. Судебная власть. Система судебной защиты прав личности. Виды судов в РФ, их компетенция. Как можно составить исковое заявление и как осуществляется судебное разбирательство дела.

Правоохранительные органы. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юристов.

Адвокаты, их роль в истории.

Особенности профессии прокурора. Основные функции прокуратуры на современном этапе.

Профессиональная деятельность нотариуса.

Особенности профессиональной деятельности следователей.

Тема 15. Право на образование (2 часа)

Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании".

Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.

Федеральная программа развития образования Российской Федерации.

Российское законодательство и реальная практика. Факторы фактической дискриминации в области образования: разные возможности получения образования в городской и сельской местности и в разных регионах страны; различия в качестве получаемого образования вследствие нехватки учителей в отдаленных местностях и в сельских районах; различия в уровнях материально-технической оснащенности образовательных учреждений и квалификации учителей; ограниченные возможности каждого в получении качественного образования, в том числе и на родном языке.

Материальные гарантии права граждан на образование. Государственное финансирование образования. Последствия высокого уровня недофинансированности государственного и муниципального образования.

Единый государственный экзамен: за и против.

Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система

общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения.

Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.

Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов.

Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени.

Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Тема 16. Права потребителей: законодательство и реальная практика (2 часа)

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей - самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.

Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах.

Рейтинг источников информации для потребителя.

Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу - основное право потребителя.

Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Право на безопасность товаров и услуг.

Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы.

Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы,

габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)

Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред.

Судебная защита прав потребителя.

Органы защиты прав потребителя.

Тема 17. Военная и альтернативная гражданская служба (2 часа)

Закон «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».

Порядок комплектования Вооруженных Сил современной России: добровольность и обязательность. Основания для освобождения от призыва на военную службу. Право на получение отсрочки. Поступление на военную службу по контракту. Плюсы и минусы контрактного призыва на военную службу.

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

Тема 18. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика (2 часа)

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения..

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан.

Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями.

Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента. Ипотека.

Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов.

Закон «О товариществах собственников жилья».

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Тема 19. Гражданское право (5 часа)

Особенности правовой культуры в сфере бизнеса, юридические основы российского предпринимательства и его формы. Предпринимательство и

основные формы организации предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц, действующих в различных сферах экономики.

Договор, договорные отношения, выполнение обязательств. Правила делового общения.

Наследование.

Исковое заявление.

Тема 20. Реализация права собственности на землю (1 час)

Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ о праве собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю. Частная собственность граждан и юридических лиц на землю. Землевладельцы и землепользователи. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.

Субъекты и объекты земельных отношений. Совершение сделок с землей. Купля- продажа земли. Порядок оформления права на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков Исключительный характер принудительного изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельным участком, ограниченное пользование земельным участком (сервитут).

Платность использования земель. Земельный налог. Арендная плата за землю.

Тема 21. Споры и порядок их рассмотрения (2 часа)

Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды. Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре.

Судебные расходы. Судебные доказательства.

Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

Итоговое занятие. (2 часа)

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект- презентация).

3. Планируемые результаты освоения курса.

Предметные результаты:

Ученик научится:

защищать и отстаивать свои права;

 осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;

 налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;

 находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;

 разъяснять правила предвидеть последствия совершения необдуманных поступков; поведения другим детям;

 оперировать терминами и формулировками;

 отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

 оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;

 применять полученные знания, умения и навыки на практике.

 оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

 Включаться в групповую работу.

 Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;

 Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

 участию в групповой работе, работы с текстами документов;

 проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;

 проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

Личностные результаты:

Ученик научится:

 самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;

 называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
 определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
 понимать важность закона для государства.
 осознавать роль права в жизни людей;

Ученик получит возможность научиться:

 применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
 анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
 выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты.

Прогнозируемые результаты

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Итоговое занятие курса. Защита проектов и индивидуальных исследований по праву. Анкетирование и тестирование.

Тематика исследовательских работ по курсу: Знаменитые конституции России и мира; Собственность и нравственность; Предпринимательство и общественная польза; Брак церковный или брак гражданский; Национальный менталитет и отношение к труду; Демократия и преступность; Наказания в историческом прошлом и сейчас; Религия и преступность; Преступление как месть обществу; Мера объективности законов природы и юридических законов; Правовая и нравственная культуры: сходство и различия; Демократия – добро абсолютное или вероятное? Профессиональная юридическая этика: миф или реальность.

4. Тематическое планирование. 11 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Роль права в жизни человека и общества	2
2	Как и почему зарождается право?	2
3	Я - гражданин страны.	4
4	Работодатели и работники на рынке труда	4
5	Правовые основы брака. Родители и дети.	4
6	Судопроизводство в нашей стране	4
7	Из мира юридических профессий	4
8	Мировое сообщество на защите прав человека.	4

9	Почему я должен следовать закону?	4
10	Право в нашей жизни	4
11	Предпринимательская деятельность	2
	Трудовое право. Конституционное право	3
12	Семейное право	1
14	Мировое сообщество на защите прав человека	1
15	Правоохранительные органы. Юридические профессии	7
16	Право на образование	2
17	Права потребителей	2
18	Военная и альтернативная служба	2
	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика	2
19	Гражданское право	5
20	Реализация прав собственности на землю	1
	Споры и порядок их рассмотрения	2
21	Итоговое повторение	2

5. Поурочное планирование 11 кл

№	Название темы	Кол. час	Кол. П.Р	Дата
1	Введение	1		
2	Роль права в жизни человека и общества	1		
3	Возникновение права	1		
4	Потребность в правовых нормах	1		
5	Правовой статус гражданина России	1		
6	Правовой статус гражданина России	1		
7	Права и обязанности несовершеннолетних	1		
8	Практическая работа. Освещение СМИ о соблюдении конституционных прав		1	
9	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования	1		
10	Особенности правового поведения работников и работодателей.	1		
11	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность	1		
12	Практическая работа. Составление трудового договора		1	
13	Правовое регулирование семейных отношений	1		
14	Правовое регулирование семейных отношений	1		
15	Права и обязанности супругов	1		
16	Практическая работа. Составление брачного договора		1	
17	Система судебной власти в России	1		
18	Система судебной власти в России	1		
19	Компетенции судов.	1		

20	Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»		1	
21	Разнообразие юридических профессий	1		
22	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов	1		
23	Составление юридических документов		1	
24	Составление юридических документов		1	
25	Система мировой защиты прав человека	1		
26	Система мировой защиты прав человека	1		
27	Международные документы о защите прав человека	1		
28	Классификация прав человека	1		
29	Соблюдение закона и уважение прав в стране	1		
30	Проблемы преступности и наказуемости	1		
31	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1		
32	Важность правовых знаний	1		

33	Я гражданин страны	1		
34	Учимся читать закон		1	
35	Учимся составлять нужные документы		1	
36	За всё ли мы в ответе	1		
37	Право и организация бизнеса	1		
38	Как организовать своё дело		1	
39	Трудовое право	1		
40	Обязанности и права граждан	1		
41	Игра «Основы Конституции»		1	
42	Семейное право	1		
43	Мировое сообщество на защите прав человека	1		
44	Из мира юридических профессий	1		
45	Судопроизводство в нашей стране	1		
46	Деятельность адвоката	1		
47	Прокурор на страже закона	1		
48	Деятельность нотариуса в мире права	1		
49	Тайны следственной профессии	1		
50	Почему я должен следовать закону	1		
51	Право на образование	1		
52	Доступность образовательных услуг		1	
53	Источники информации для потребителей	1		
54	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг		1	
55	Военная служба. Призыв и контракт	1		
56	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем		1	
57	Законы в сфере недвижимости	1		
58	Договор купли – продажи ома (квартиры)		1	
59	Собственность: откуда она может взяться и как её можно лишиться		1	
60	Реализация права собственности на землю	1		
61	Учимся читать договор		1	
62	Наследование	1		
63	Отношения с банками	1		
64	Реализация права собственности на землю	1		
65	Гражданско – правовой спор: судебный иск, доказательство	1		
66	Гражданско – правовой спор: стороны процесса		1	
67	Решение правовых задач		1	
68	Защита проекта «Мероприятия по борьбе с правонарушениями и их предупреждение»	1		

6. Учебно – методическое обеспечение.

А) СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Алексеев С. С. Тайна и сила права/ С. С. Алексеев. –М., 2009

2.Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс России: учебное пособие для вузов/ Т. Б. Безлепкин. – М., 2006

3.Гатин А. М. Гражданское право/ А. М. Гатин. – М., 2009

4.Гришаев С. П. Семейное право/ С. П. Гришаев. – М., 2014

5.Гуев А. Н. Постатейный комментарий к Трудовому кодексу РФ/ А. Н. Гуев. – М., 2013

6.Кашанина Т. В. Происхождение государства и права/ Т. В. Кашанина. – М., 2008.

7.Марченко М. Н. Теория государства и права / М. Н. Марченко. – М., 2006

8.Российская энциклопедия по охране труда: в 2 т./гл. ред. А. П. Починок. – М., 2003

9.Трубецкой Е. Н. Энциклопедия права/ Е. Н. Трубецкой. – СПб., 1998

10.Шевченко Е. Е. Заключение гражданско – правовых договоров. Проблемы теории и судебно – арбитражной практики / Е. Е. Шевченко. – М., 2011

Б) ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1.http: //www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ

2. http: //www.garant.ru/ - информационно – правовой портал «Гарант.ру».

3. http: //pravo.ru/ - Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты.

4. http: //ombudsmanrf.org/ - Уполномоченный по правам человека в РФ

5. http: //www.zakonrf.info/ - правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ»

6. http: //www.allpravo.ru/ - Всё о праве.

7. http: //pravo-olymp.ru/ - интернет – ресурс «Право для школьников».